Notícias do CLQ COLÉGIO

Impresso Especial
1.74.18.2012-7-DR/(SP)
CLQ
---CORREIOS---

DEVOLUÇÃO GARANTIDA CORREIOS

ANO VI - PIRACICABA - SP - SET/OUT DE 2005 - nº 74

Semana da Criança comemorada com Sarau da Amizade

A Semana da Criança do CLQ foi comemorada de forma muito especial esse ano.

Os professores especialistas - artes, educação física, filosofia, inglês, meio ambiente e música – se reuniram para planejar atividades que engajassem todas as matérias da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries. Inspirados no livro "Sarau da Amizade na Floresta", de autoria de Marília Bestani e contando com a colaboração das professoras e dos alunos de cada turma, organizaram o Sarau da Amizade do CLQ.

Para melhor compreensão das crianças, todas as turmas fizeram leitura interativa do livro, que narra a movimentação dos animais na preparação de uma festa – sarau. Além de uma sensível estória, o texto trabalha questões como amizade, aceitação das diferenças, proteção ao meio ambiente e a luta por um mesmo ideal, no caso, salvar a vida da floresta.

O sarau, manifestação cultural que inclui artes, debates, vivências e outras formas de expressão livre, não foi diferente no CLQ. Os alunos que queriam participar das apresentações, inscreveram-se com atividade de sua própria escolha. As professoras orientaram os ensaios e as atividades que antecederam as apresentações.

Como no livro, todos os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries idealizaram um desejo, pessoal ou universal, que envolveu a confecção de um cartaz com os sonhos de cada turma. Abrindo a semana da criança, fez-se o "Plantio dos Desejos", ou seja, cada criança plantou, junto com um feijão, a sua aspiração e levou para casa. O ato de plantar o desejo tem um significado simbólico de movimento para mudança a fim de as coisas aconteçam: se regada e cuidada, a planta cresce, se não, ela pode morrer.

No decorrer da semana, mais de 100 apresentações individuais ou de grupos foram exibidas. Música, dança, mímica, poesia, teatro, brincadeiras, piadas, exposição de trabalhos artísticos, como pintura em tela, desenhos, trabalhos artesanais… O sarau, em homenagem às crianças, foi um sucesso, pois, além de ter sido uma oportunidade de os alunos mostrarem suas habilidades, promoveu uma bonita confraternização entre as diversas turmas do Ensino Infantil e Fundamental.

Suplemento Especial

Projetos Vida

Dia da Árvore

A fim de sensibilizar as crianças para as questões ambientais, os alunos de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental ajudaram a plantar uma árvore nativa na praça em frente ao CLQ.

O plantio foi realizado com uma muda doada pela FLORESPI, Associação de Recuperação Florestal da Bacia do Rio Piracicaba, cujo representante, no dia 23 de setembro, apresentou para os alunos o Florespino, uma árvore mascote, falou sobre a importância das árvores e da vegetação para a manutenção do meio ambiente e respondeu a várias perguntas dos alunos a respeito do tema.

Alunos do CLQ recebem Prêmio Jovem Pesquisador e doam para a Escola Passo a Passo

O Prêmio Jovem Pesquisador, idealizado pelo vereador Euclides Buzetto e realizado pela Câmara de Piracicaba, teve esse ano como tema o Novo Acordo do Sistema Cantareira e o Futuro das Águas do Rio Piracicaba. Voltado para alunos dos Ensinos Fundamental e Médio de escolas públicas e particulares de Piracicaba, tem como objetivo incentivar o hábito da pesquisa de temas ecológicos e conscientizar da necessidade de se preservar o ambiente.

Os trabalhos, realizados em grupo, envolvem monografias, vídeos, sites, fotos, maquetes e outras formas de apresentação. No total, foram apresentados 48 trabalhos de 163 alunos, sendo que 9 deles foram premiados, três de 1ª a 4ª séries, três de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e três do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.

O 3º lugar do Ensino Médio ficou com o grupo do CLQ, formado por oito alunos, que, orientados pelos professores Renata Pádua Sartini, Juan Sebastianes e Ângela Maria Munhoz de S. Palma, construíram um site sobre o Sistema Cantareira.

Em solenidade realizada dia 7 de outubro, na Câmara do Vereadores de Piracicaba, quando foi divulgado o resultado, fizeram jus a certificados e a uma bicicleta.

Recebido o prêmio, optaram por doar a bicicleta à Escola Passo a Passo, entidade assistencial que atende pessoas portadoras de necessidades especiais. A fim de concretizar a doação, no dia 17 de outubro foram conhecer a Escola levando balas para os alunos que, agradecidos, demonstraram sua felicidade, cantando uma música. O professor Nelson Correia, da entidade, mostrou os trabalhos manuais realizados e falou da importância da visita e desse contato com as pessoas.

A bicicleta será o principal brinde de um bingo a ser realizado em novembro para angariar fundos. A diretora da Passo a Passo, Sueli Arruda Faria, comentou *"Gestos altruísticos como este possibilitam a continuidade do nosso projeto pedagógico"*.

Felipe Maniero Nazato, Luís Polizel Libardi, Caio Mariconi Occhini (1ºB), Daniel da Rocha, Camila Annicchino, Thamiris Urbano, Rafaela Ferreira, Gabriel Pesato (1ºA)

Os alunos do CLQ ficaram muito comovidos com a visita e recepção carinhosa da Passo a Passo. Eles deixaram para todos uma lição: pequenos gestos podem contribuir muito para a qualidade de vida de outras pessoas. Parabéns pelo prêmio e pelo exemplo de solidariedade e cidadania.

CLQuíada incentiva prática esportiva

A CLQuíada, coordenada pelo Departamento de Educação Física e organizada pela Bragasports Consultoria e Projetos, mudou a rotina dos alunos do Ensino Médio. Com a participação de 245 alunos, foram realizados 131 jogos, no período de 16 a 23 de setembro, com as seguintes modalidades: voleibol, basquetebol, futsal e handebol, tanto masculino como feminino. Além de possibilitar a prática de várias modalidades esportivas, de fazer bem à saúde, o esporte permite trabalhar, ao mesmo tempo, a afetividade, as percepções, a expressão, o raciocínio e a criatividade, proporcionando momentos de animação, lazer e integração entre os participantes.

As competições da CLQuíada foram interclasses, permitindo uma aproximação entre os alunos e o estabelecimento de novas amizades *"Acho interessante a CLQuíada porque a gente começa a conversar com pessoas que até já conhecia, mas nunca tinha tido uma aproximação antes. A classe fica mais unida e essa integração fortalece nossa relação."*, comenta Nicole Formaggi do 1ºC, que já havia conquistado, com sua equipe, a prata no Handebol e aguardava o jogo final de Basquete, modalidade em que ficou com o ouro.

No placar geral, a Equipe campeã foi a do 1º A, a vice-campeã foi a do 3ºC e, em terceiro, a Equipe do 3ºB.

ERRATA: Publicamos no Noticias nº 73, página 8, a matéria sobre a Semana da Pátria com título errado. O correto é "Comemorações da Semana da Pátria inspiram a criação do Hino da Amizade do CLQ".

EXPEDIENTE

Notícias do CLQ é uma publicação mensal do Colégio Luiz de Queiroz
Rua Hide Maluf, 240
CEP 13420-240
Tel/fax: (19)3429.1100 e 3429.1101
Piracicaba-SP

DIREÇÃO GERAL
Shunhiti Torigoi

DIRETOR PEDAGÓGICO
Newman Ribeiro Simões

DIRETOR ADMINISTRATIVO
Wilson K. Saito

DIRETORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL A 4ª SÉRIE
Satie Ishii Torigoi

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Nível I:
Educação Infantil a 4ª série
Vera Lúcia Corrêa Zinsly

Nível II:
Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série
Douglas Ribeiro Simões

Ensino Médio
Marina Wagner

REDAÇÃO
Assessoria de Imprensa
Jornalista Responsável - Eliane Zaidan
MTB 36.302

SUPERVISÃO TÉCNICA
Aurélio Lopes Sahuquillo

FOTOS
Ricardo´s Videos (Ricardo Cersosino), Fábio Torigoi e Juliana Gagno Pungillo

DIAGRAMAÇÃO E PRODUÇÃO VISUAL
EZS Comunicação e Arte

IMPRESSÃO
Editora Z - Americana

Acontece no CLQ

CPI foi tema de Palestra no CLQ

O Deputado Federal Antonio Carlos Mendes Thame, proferiu, em 17 de outubro, a palestra "CPI - Comissão Parlamentar de Inquérito", no Anfiteatro do CLQ, para os alunos do Ensino Médio.

Thame, que faz parte da Comissão de Ética Parlamentar, falou sobre o momento político atual por que passa o país, explicando como são formadas as comissões parlamentares, seus objetivos e forma de condução dos trabalhos de investigação. Contou também como se dão as votações e as negociações na Câmara dos Deputados, enfatizando a necessidade e a importância da ética na política.

Após a palestra, foi realizado um debate, o qual teve uma grande participação dos alunos que formularam muitas perguntas e puderam esclarecer dúvidas e curiosidades sobre o dia-a-dia no parlamento.

O evento foi organizado pelo Diretor do CLQ, Wilson Saito e pelo Professor de História, Luis Henrique dos Santos Guercio. Finalizando, Thame falou da importância de discutir esses temas com estudantes, e colocou-se à disposição para compartilhar outras experiências com os alunos.

Palestra "Atualidades"

A atual crise política brasileira, o seu significado no contexto social, as perspectivas da história política recente, a relação entre os poderes executivo e legislativo, os efeitos da crise e as mudanças que podem gerar no cenário nacional e internacional, foram os temas abordados na palestra "Atualidades", ministrada pelo professor de História, Luis Henrique dos Santos Guercio, no dia 29 de setembro, no Anfiteatro do CLQ, para os alunos do 2º ano do Ensino Médio. Como estavam bastante interessados em compreender o "mensalão" e seus reflexos na conjuntura política, os alunos interagiram com o professor, o que conferiu dinamicidade ao encontro.

Desafio 2005

No dia 24 de setembro, aconteceu o Desafio 2005, exame de bolsa para o Ensino Médio. Nesse ano, aproximadamente 600 alunos da 8ª série do Ensino Fundamental de escolas públicas e particulares se inscreveram e realizaram a prova com questões de português e matemática, elaboradas pelo Objetivo, com conteúdos do currículo básico da 8ª série. Além de estudantes de Piracicaba, houve uma grande participação de estudantes de cidades da região: Capivari, Cordeirópolis, Águas de São Pedro, São Pedro, Limeira, Rio Claro, Rio das Pedras, Santa Bárbara D'Oeste, Iracemápolis, Saltinho e Rafard.

Nos dias 21 e 22 de setembro, os inscritos participaram de aulas demonstrativas, ministradas pelos professores Bartô, de Literatura, Vânia, de Gramática, Maraccini, de Matemática e José Arthur, de Biologia. Os estudantes que compareceram a essas aulas concorreram a uma bolsa de 100%, cuja ganhadora foi Francisca Caroline Pires da Silva, 14 anos, da Escola Luiz Gonzaga, que não se conteve de alegria e, chorando emocionada, comentou "*Rezei os dois dias para ganhar essa bolsa e tinha certeza que ia ser minha. Ao assistir às aulas, pensei: essa Escola, esse lugar é para mim e não vou deixar escapar essa oportunidade*".

O critério para porcentagem de bolsa está vinculado ao desempenho do aluno na prova do Desafio.

Ivan Vendemiatti participa do Panamericano de Canoagem

Ivan Vendemiatti, aluno do 3º ano do Ensino Médio, destacou-se mais uma vez na canoagem. Em agosto participou do Campeonato Panamericano nos EUA, na Califórnia, classificando-se em 16º lugar e foi o mais novo dos competidores. Participaram canoísta de 7 países: Chile, Panamá, Equador, Costa Rica, Brasil, EUA e Canadá. O Campeão Brasileiro Gustavo Selbach, ficou com a 13ª colocação. Ivan, que pratica esse esporte há 4 anos, vem acumulando títulos em sua categoria K1-Jr caiaque Junior individual. É Bi-campeão Brasileiro, tri-campeão Paulista, vice-campeão Sul Americano e está se preparando, junto com o grupo ASCAPI - Associação de Canoagem de Piracicaba, do qual faz parte, para disputar o mundial Junior que ocorrerá no próximo ano, na Eslovênia. Pelo pouco tempo que pratica o esporte e o desempenho que está tendo, Ivan vem demonstrando que vai conquistar muitos títulos.

Falando da vida recebe homenagem dos Rotarys Clubs

Os Rotarys Clubs de Piracicaba e Rio das Pedras promoveram a VI Semana da Ética em Piracicaba, com realização de palestras e homenagens de reconhecimento profissional a trabalhos de relevância para a comunidade piracicabana, a fim de valorizar e estimular princípios éticos e o voluntariado.

Em solenidade realizada dia 20 de outubro, na Câmara do Vereadores de Piracicaba, o Grupo Falando da Vida, representado pelo professor Newman Simões, foi um dos homenageados por reverter os fundos das apresentações a Entidades Sociais, colaborando para melhoria de qualidade de vida de comunidades carentes.

Na oportunidade, foram também homenageados Juliana D. Ometto, Grupo Dedini; Claudio R. Zambello, Uniodonto, Luís A. Arthuso, Receita Federal, Gustavo J. Dias Alvim, UNIMEP, Celisa A. Frias, Escola de Música de Piracicaba "Maestro Ernst Mahle", Joacir Cury, Gazeta de Piracicaba e Salim P. Maluf, Portalarga.

Gincana da Integração e Solidariedade

O clima de festa e de solidariedade prevaleceu na XIV Gincana do Ensino Fundamental, finalizada no dia 04 de outubro, com a participação dos alunos de 5ª a 8ª séries, divididos em 4 equipes: Azul, Preto, Verde e Vermelho, respectivamente, que coloriram o Ginásio de Esportes do CLQ.

As tarefas, coordenadas pelo Departamento de Educação Física, envolveram todas as disciplinas em atividades Artísticas, Culturais, Recreativas e Sociais.

Na prova social, a de maior pontuação para as equipes, foram arrecadados 1.652 kg de alimentos não perecíveis, 314 pacotes de fraldas, 317 litros de leite e 633 livros de literatura infantil, que foram doados para as instituições beneficentes: Lar Betel, Centro Espírita Chaddad, Casa do Amor Fraterno e Associação Beneficente Nossa Casa. Os livros foram encaminhados para a Biblioteca Itinerante da Prefeitura Municipal de Piracicaba.

Show musical, apresentação de teatro, festival de dança, show de dublagem, jogos, redação, desafio de conhecimentos gerais, principais tarefas da tradicional Gincana do CLQ, foram bem elaboradas pelas equipes e marcadas pela animação das torcidas.

A Equipe Vermelha comemorou a vitória, invadindo a quadra de esportes, contagiando muitos com uma dança *funk*.

A Gincana, uma atividade muito esperada pelos alunos, além de contribuir para a integração e criatividade, estimula a cooperação e a solidariedade social.

Parabéns, Professores!

No decorrer do ano, muitas datas são dignas de celebração. O dia do professor é uma delas e merece muita comemoração, pois são profissionais que acreditam na construção de um mundo melhor e se mobilizam diariamente com tal objetivo. Em seu dia-a-dia, correm de um lado para outro para dar as aulas e, em seus intervalos, buscam criar novas atividades e aprofundar seus conhecimentos.

Nesse dia, os alunos do Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries recepcionaram os professores com pétalas de flores. A diretoria do CLQ ofereceu aos professores, no intervalo, um café especial, um cartão e uma lembrança. O Diretor Administrativo, Wilson Saito e a Diretora de Educação Infantil e Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries, Satie I. Torigoi, agradeceram a dedicação e o empenho desses profissionais.

Equipes do CLQ vencem o Inter-Escolar de Futsal

Em setembro e outubro aconteceu o Inter-Escolar de Futsal, campeonato voltado para alunos do Ensino Fundamental, organizado pelo Colégio Anglo e realizado no Clube de Campo de Piracicaba, com o objetivo de integrar os alunos das escolas particulares e incentivar a vivência dessa modalidade esportiva.

O CLQ foi representado por 4 equipes, 5ª/6ª séries masculina e feminina e 7ª/8ª séries, também masculina e feminina, que disputaram com as equipes do Liceu, Anglo, COC, Piracicabano e São Dimas.

Os alunos deram "show de bola" e sagraram-se campeões nas quatro categorias disputadas.

A vitória das quatro equipes foi comemorada com muita alegria por todos.

Parabéns às equipes e aos professores do Departamento de Educação Física pela garra e pela conquista dos títulos.

Resultados das Finais:

Feminino:
5ª/6ª - CLQ 5 x 0 Liceu
7ª/8ª - CLQ 3 x 2 Piracicabano
Masculino:
5ª/6ª - CLQ 4 x0 COC
7ª/8ª - CLQ 7 x 0 Liceu

Notícias do CLQ COLÉGIO

Impresso Especial
1.74.18.2012-7-DR/(SP)
CLQ
CORREIOS
DEVOLUÇÃO GARANTIDA CORREIOS

SUPLEMENTO ESPECIAL DOS PROJETOS VIDA - Novembro de 2005

Projetos Vida

Pense na quinta geração

...

"Antes de tomar uma decisão importante declarar uma guerra, mudar-se para outra planície, condenar um homem, escolher um campo para semear , meus antepassados sempre pensavam: como isso irá afetar a quinta geração de nossos descendentes? Dessa maneira, suas atitudes eram plenas de responsabilidade. Faça a mesma coisa: a vida de cada pessoa tem conseqüências que se prolongam por muito tempo e todos nós precisamos saber qual mundo estamos criando para a quinta geração..."

Esse sábio e prudente conselho dado por um velho índio de Seattle contém uma advertência ética de grande importância. Lembra-nos da respon-sabilidade de deixarmos para os nossos filhos, netos, bisnetos um mundo dotado de tantas possibilidades e oportunidades quantas as que havia no mundo herdado de nossos antepassados. Lembra-nos, também, do conceito fundamental de sociedade sustentável, vital para a nossa sobrevivência: aquela capaz de satisfazer suas necessidades sem comprometer as chances de sobrevivência das gerações futuras.

Com palavras simples, o velho índio expressou, assim, o maior desafio de todos os tempos que o homem precisa enfrentar para a sua sobrevivência, como indivíduo e como espécie: a criação de comunidades sustentáveis!

Como realizar essa gigantesca tarefa de desenvolver as atividades individuais/sociais de tal forma que elas sustentem a vida, com qualidade, responsabilidade e respeito, "até a Quinta geração", sem esgotar o capital natural? Como viver neste planeta, no contexto da aceleração das mudanças técnico-científicas vertiginosas e de considerável aumento populacional? Como recriar, como reinventar a cultura, o modo de vida, os sistemas sociais, a sensibilidade, a arte, o meio-ambiente, entendendo a ecologia no seu sentido mais profundo?

A resposta a essas perguntas, acreditamos, deve ser buscada na compreensão do funcionamento dos ecossistemas, uma vez que a biosfera terrestre, desde que foi criada há bilhões de anos, tem mantido a capacidade de sustentar a vida. A nossa sobrevivência depende, entre outras coisas, da nossa capacidade de compreender os mecanismos criados pela própria natureza e de utilizar todo conhecimento na construção de uma sociedade humana sustentável. Por isso, e para isso, é que o estudo da Ecologia ganha considerável importância nos dias atuais.

Os "Projetos Vida"

Os Projetos Vida refletem a concreta preocupação do CLQ com a Educação Ambiental. Desenvolvidos há mais de uma década, buscam oferecer elementos para uma melhor compreensão dos problemas causados pelo atual desequilíbrio ecológico, cuja solução vem, cada vez mais, exigindo de todos nós radicais mudanças no papel que devemos desempenhar no ecossistema planetário.

Por meio de um trabalho que envolve as diversas disciplinas, os Projetos Vida procuram enfatizar as inter-relações entre os fenômenos naturais (meio ambiente), os fenômenos sociais (estrutura e relações sociais) e os fenômenos humanos, inter e intra-subjetivos. Nesse sentido, a Ecologia Natural não pode ser perfeitamente entendida sem a compreensão da Ecologia Social e nenhuma das duas pode ser conquistada sem o concurso ativo, consciente e ético do cidadão ambiental, do ser humano com todas suas potencialidades artísticas, culturais e espirituais.

De acordo com essa concepção orgânica, globalizante e integradora, os Projetos Vida propõem, além das aulas normais: viagens de estudo do meio, palestras, projeção de vídeos, pesquisas na Internet, utilização das diversas ferramentas e softwares dos computadores, trabalhos e experiências de laboratório, confecção de álbuns (como resultado do trabalho desenvolvido durante o ano), leitura de livros paradidáticos, produção de textos, seminários e oficinas de arte.

Neste encarte, o CLQ apresenta alguns flashes das muitas atividades desenvolvidas durante todo o ano. Esperamos que ele possa ser guardado na "mochila da alma" de cada um para que, sempre que pudermos revê-lo, uma grata recordação nos invada o coração e nos preencha a alma de felicidade por havermos tido, um dia, a oportunidade de, juntos, plantar uma semente que, acreditamos, dará guarida, sombra e muitos frutos para nossos filhos e netos!

Prof. Douglas R. Simões
Coordenador Pedagógico Nível II

Os Projetos Vida contemplam ações de todas as equipes e disciplinas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
O sucesso e a alta qualidade dos Projetos Vida devem-se ao empenho e comprometimento dos diretores, coordenadores, professores, especialistas, estagiários, funcionários e alunos.

A questão ambiental impõe às sociedades a busca de novos modelos, de novas formas de pensar e agir, individual e coletivamente, o que implica um novo universo de valores no qual a educação tem um importante papel a desempenhar.

Assim, os programas de ensino que contemplam a questão ambiental têm tentado trazer benefícios à comunidade, uma vez que visam a educar gerações futuras para promover melhorias na qualidade de vida.

Educadores têm debatido, como tema central, a mudança de visão de mundo, necessária na ciência e na sociedade, no sentido de educar para pensar globalmente e educar para agir com ética.

Isso porque é imprescindível que repensemos a educação, apresentando ações concretas que garantam um mundo mais humanizado para as futuras gerações. É necessário que se tenham bases cientificamente sólidas e conectadas às intervenções reais da comunidade.

Nesse sentido, o CLQ associa suas atividades pedagógicas à construção de sociedades sustentáveis, sensibiliza para a vida e forma para a cidadania planetária, por meio do desenvolvimento das inteligências múltiplas, possibilitando ao aluno um crescimento consistente e global.

Taís Oetterer de Andrade

Maternal

O Projeto do Maternal "Experimentando a Vida" teve como eixo norteador a Carta da Terra. As situações de aprendizagem, com atividades em que os alunos utilizaram os cinco sentidos: olfato, tato, paladar, audição e visão, envolveram experimentações, descobertas e observações que favoreceram a construção do conhecimento e privilegiaram a exploração sensorial dos quatros elementos: água, ar, terra e fogo.

Infantil I

Para que a criança atuasse de forma curiosa e pudesse contruir conhecimentos sobre o meio em que vive, foram desenvolvidas atividades a respeito da natureza e da sociedade. Além de conhecer o espaço físico, social e cultural que a escola oferece, um grande desafio para a criança recém-saída da exclusividade do meio familiar, há também uma cultura escolar e o início do aprendizado de papéis que ela deverá desempenhar em sua vida.

Projeto "Tudo sobre Mim" - A construção da identidade é um processo permanente. Partindo do tema da formação da identidade, esse projeto teve como objetivo levar a criança a perceber-se como indivíduo, a se situar, a aprender a diferenciar seus gostos, seus temores e opiniões e, progressivamente, a compreender e respeitar a existência do outro.

Infantil II

Tendo como foco central a natureza, os alunos do Infantil II trabalharam com o conceito do ambiente, de forma a ter oportunidade de conhecer melhor o mundo em que vivem, os seres com os quais convivem e modo de vida desses seres. Iniciou-se a compreensão real da afirmação "Planeta Terra, nosso lar", através da percepção de que a sobrevivência humana depende de tudo o que nos cerca: da terra, da água, do ar e de todos os seres vivos. A observação e a exploração do meio físico e social e a influência homem-meio, fazem com que, gradualmente, estabeleçam suas próprias ações, conscientes das conseqüências que delas derivam, assim como, despertam o conhecimento da necessidade de preservar a vida e o ambiente.

As atividades propostas procuraram favorecer a construção do conhecimento por meio da investigação, da atitude cooperativa, do desenvolvimento de habilidades artesanais e da expressão em consonância com o "aprender fazendo".

Infantil III

Enriquecer o universo interativo da criança através do auto-conhecimento e da percepção do outro foi um dos projetos desenvolvidos pelo Infantil III.

Os temas centralizadores desse projeto foram: o conhecimento de si próprio, as relações com os demais, a convivência com diferentes grupos e culturas, bem como, o desenvolvimento ético e cooperativo, por meio do conhecimento da diversidade de personalidades e experiências de vida

A fim de sensibilizar os alunos da necessidade de cuidarem de suas ações para garantir a boa qualidade de vida desta e das futuras gerações, discutiu-se a formação do Universo, do sistema solar e, conqüentemente do planeta Terra, com pesquisas e atividades sobre sua história e evolução da vida.

1ª Série

Três projetos foram desenvolvidos, no decorrer do ano, com as primeiras séries:

Alimentação: Conhecer os alimentos para a formação de atitudes que valorizem a saúde e adquirir hábitos saudáveis de alimentação. Estudaram-se a origem dos alimentos, a pirâmide alimentar, o plantio, o aproveitamento de parte dos vegetais, a conservação, a preparação e a transformação dos alimentos.

1ª Série A - No Parque Ecológico de Americana

Animais: Tendo a Alimentação como eixo norteador do Projeto, alguns animais foram estudados para que os alunos percebessem que todo ser vivo depende da natureza e que a natureza depende da forma como é tratada. Esse projeto teve como objetivo principal proteger a diversidade da vida na Terra.

Os conceitos foram trabalhados a partir de: histórias, brincadeiras,músicas, filmes, textos, desenhos, visita ao Parque Ecológico de Americana, pesquisas em livros, enciclopédias e Internet, envolvendo todas as áreas de conhecimento.

1ª Série B - Em aula sobre Alimentos

Árvores: Esse projeto visou a despertar a atenção das crianças para o potencial da biodiversidade arbórea brasileira, bem como apreciar sua beleza e aprender suas funções e valor em ambientes urbanos: a influência das árvores no microclima, a importância do fornecimento de alimentos e abrigo para animais e a paisagem.

1ª Série C - No Dia da Árvore

2ª Série

Autobiografia: O Projeto "Autobiografia" propiciou ao aluno o conhecimento de sua própria história através da reconstrução de sua trajetória de vida, com vistas a formar sua identidade pessoal. O desenvolvi-mento da noção de tempo e espaço, a compreensão das relações sociais, a importância da própria existência, o perceber-se como sujeito de sua própria história, a descoberta de "ser único", as emoções e os sentimentos, o auto-retrato e a percepção do eu, inserido num contexto social, levaram o aluno a construir sua própria história e valorizá-la como referência para a vida.

Animais: O Projeto "Animais" teve como objetivo identificar hábitos alimentares, formas de reprodução, características externas, locomoção, gestação, habitat, além de valorizar outros seres e o respeito a todas as formas de vida.

2ª Série A - Pesquisa e leitura para Autobiografia

Mata Ciliar: A mata ciliar é uma das formações vegetais mais importantes para a preservação da vida e da natureza. O Projeto mostrou sua importância na proteção do solo, no assoreamento dos rios, na minimização de erosões, na alimentação da fauna aquática, na garantia da qualidade da água.

2ª Série B - Confecção do Boneco do Elias

Piracicaba ontem e hoje - O resgaste da arte e cultura piracicabanas: O desenvolvimento deste Projeto teve como objetivo a valorização da cultura regional e local, bem como, das singularidades e preservação das raízes, com destaque especial ao artista da "nossa terra", Elias Rocha.

Conto de Autoria: A produção de um conto de autoria leva o aluno a conhecer esse gênero textual, a se envolver, a expressar-se livremente, a fantasiar no processo de criação de um texto literário e a organizar seus pensamentos para uma narrativa textual. A leitura de contos clássicos e modernos conduz a um processo de compreensão, à linguagem não verbal, à sensação provocada no leitor, fazendo com que o aluno se apropria desse gênero textual. Por isso esta atividade foi proposta aos alunos de 2ª série.

2ª Série C - Simulação da Mata Ciliar

3ª Série

Projeto Memória: O Projeto memória desenvolveu a sensibilidade e a compreensão dos alunos para a realidade que os cerca, colocando-os como parte integrante da história atual, reforçando a necessidade do trabalho social e da atuação de cada um como agente transformador. As atividades e vivências envolveram leituras, visitas dos avós ao Colégio e dos alunos ao Lar Betel, confecção de sabonetes e sachês, pesquisa sobre Adoniran Barbosa, confecção de caixas de lembranças para as crianças e para as mães, confecção de colcha de retalhos.

3ª Série A - Com a avó do Giulio no Projeto Memória

Projeto Transformação: teve como objetivo levar os alunos a conhecerem as diversas transformações que ocorrem no ambiente e identificar o ser humano como parte integrante da natureza e agente responsável pelas mudanças.

Por meio da problematização, levantamento de hipóteses, busca de informações, observações e registros, as crianças refletiram e tiveram oportunidade de reforçar e ampliar idéias e conceitos sobre o assunto.

3ª Série C - Visita ao Lar Betel

3ª Série B - "Plantio do Desejo"

4ª Série

Projeto Energia: Os objetivos desse Projeto foram propiciar ao aluno o conhecimento de várias formas de energia e os impactos ambientais causados pelo homem na natureza e conscientizá-lo sobre a necessidade do uso racional de todos os recursos naturais, incentivando o reaproveitamento de materiais e a contribuição de cada um para o desenvolvimento sustentável.

4ª Série A - Pesquisa na Biblioteca

4ª Série B - Maquetes do Projeto Energia

Projeto Regiões Brasileiras: O Brasil é um país de grande extensão territorial, sendo considerado um verdadeiro país-continente. Sua área territorial o coloca entre os maiores países em extensão. O Projeto Regiões Brasileiras fez um estudo dos aspectos geográficos, climáticos, vegetativos, hidrográficos e populacionais, além de explorar os hábitos culturais, dialetos, folclore, influência de outros raças, características socioeconômicas, turismo e belezas naturais.

Depoimento:

Quarta-feira, dia 31 de agosto, nossa classe foi ver de perto os animais de diferentes espécies e checar a cozinha do zoológico.

Quando chegamos uma funcionária nos mostrou a cozinha e lá tinha uma fruteira e cada fruta tinha o seu lugar. A cozinha estava limpa e cheirava frutas. Tinha uma câmara fria na entrada da cozinha. Também tinha fogão de 6 bocas industrial. Tinha ovos, carnes e ração e a comida de cada animal era colocada em bandejas e era arejada também.

Cada animal tem uma dieta balanceada. Os carnívoros comem carne, os herbívoros comem ração e frutas e também tem o horário que cadabicho ia comer. Tem bicho que come uma ou duas vezes por dia.

Os animais eram a girafa, o macaco, o leão, o tigre, a onça pintada, o tucano, o lagarto, o jacaré do Pantanal, o jacaré normal, o papagaio, o flamingo, o pavão, o pavão branco, a arara, o gorila, etc.

Os animais que eu achei mais interessantes foram: o leão, o macaco, o gorila, a girafa, o pinguim e o hipopotámo.

Luana Annichino Cembratelli - 1ª Série C

Representação simbólica da luz interior - Infantil III A
Aluna: Helena Pacello

Danos significativos à biosfera e à vida vêm sendo amplamente denunciados e são problemas que exigem ações rápidas e eficientes. Por isso o CLQ acredita que, através da análise, observação, estudo e ações no âmbito dos ecossistemas como também as relações sociais que os Projetos Vida favorecem poderá sensibilizar seus alunos para que valorizem o SER MAIS em detrimento do TER MAIS.

Na 5ª série, foram realizados estudos dos ecossistemas aquáticos, principalmente os de água doce, enfatizando os mananciais da região e as condições das bacias hidrográficas do rio Tietê e sub-bacias dos rios Piracicaba, Corumbataí e Jacaré Pepira Mirim.

Para conscientizar os jovens da importância e da responsabilidade que todos têm em relação à preservação ambiental, na 6ª série, foram desenvolvidos estudos sobre a flora e fauna da Mata Atlântica e os seres vivos marinhos.

Na 7ª série, em continuidade ao estudo da Mata Atlântica, estudou-se a região de Intervales, onde os alunos puderam aprender sobre as estruturas geológicas que permitem a formação de cavernas e espeleotemas, bem como ter contato com a comunidade local, conhecendo suas aspirações, dificuldades e meios de sobrevivência.

Dando continuidade aos trabalhos das séries anteriores, na 8ª série, os Projetos Vida contemplaram a relação responsável do adolescente consigo mesmo, com o outro e com a natureza. Isso foi possível por meio de uma "viagem ao passado" e da relação do resultado de pesquisas históricas com a responsabilidade atual da vida dos adolescentes.

No 1º ano do Ensino Médio, foram observados o papel da ciência e da tecnologia e as conseqüências da ação humana sobre os ecossistemas litorâneos (Mata Atlântica, Mata de Restinga, Manguezal, Costão Rochoso, etc.). As atividades propostas visavam a discutir e identificar o dinamismo das relações e interações intra e inter ambientes.

Propiciar o conhecimento sobre um dos importantes ecossistemas do Brasil: o cerrado, sua formação, características e especial importância para os recursos hídricos foi o foco do Projeto no 2º ano do Ensino Médio.

Os temas desenvolvidos nos Projetos Vida extrapolam a sala de aula com atividades extra-classe que priorizam o aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos e o uso de outras formas de linguagem. Todas as atividades interdisciplinares desenvolvidas: viagens de estudo de meio, vídeos, pesquisas, produção de textos, oficinas, palestras, fórum de debates, etc., permitem a integração dos conhecimentos para condução das nossas próprias vidas.

Desta forma, ao longo do ano, além das pesquisas de campo já relatadas nas edições anteriores do "Notícias do CLQ", inúmeras atividades foram realizadas.

Oficina de Ilustração de Flor de Cerrado e Mata Atlântica:

Orientados pela artista plástica Zelinda Jordão Milian, os alunos do Ensino Médio, utilizaram a técnica de aquarela, que permite obter a leveza e transparência encontradas nas flores.

Na realização do trabalho, a observação foi fundamental para a representação das espécies botânicas. A valorização da beleza rústica do Cerrado e a exuberância da Mata Atlântica foram registradas na alma e nas telas dos artistas.

Oficina Fibra da Bananeira

Os alunos do Ensino Médio aprenderam a técnica de extração e preparação da fibra da bananeira e sua utilização artesanal para confecção de objetos de grande beleza. Além disso, discutiram sobre a contribuição dessa técnica para a reciclagem de materiais.

Oficinas de Óleo sobre Tela e Aquarela

Para que outras formas de expressão pudessem ser desenvolvidas, foram realizadas Oficinas de Óleo sobre Tela, por André B. Rodrigues, Aquarela em Acrílico, por Luiza Libardi, e Aquarela, por Carmem Silva C. Galera, com alunos dos Ensinos Fundamental e Médio que reproduziram paisagens observadas durante as viagens de estudo de meio e registraram nas telas um pouco do sentimento frente às imagens que mais os impressionaram.

Oficina de Mapas

Completando o estudo da geografia física das regiões visitadas, foram desenvolvidas Oficinas de Mapas Temáticos com os alunos dos Ensinos Médio e Fundamental, orientadas pelo professor Robson Felisbino, visando a aprofundar os conhecimentos da área de estudo e da cartografia.

Oficina para Confecção de Capas de Livro

O artista plástico André B. Rodrigues e a professora Carmem desenvolveram oficinas para Confecção das capas dos livros produzidas pelos alunos, com a utilização de variadas técnicas como marmorizado, origami, textura, decoupage, etc.

Oficina de Site

Na oficina de Site, alunos do Ensino Fundamental, utilizando os conhecimentos sobre os temas dos projetos, construíram um site dos Projetos Vida 2005, sob a orientação da professora Renata Casarotti.

Oficina de Elementos Recicláveis e Papel Artesanal

Orientados pelas professoras Carmem e Ângela, os alunos do Ensino Fundamental participaram de Oficinas com Elementos recicláveis e papel Artesanal. Produziram verdadeiras obras de arte, desenvolveram a criatividade e a sensibilidade.

Oficina AQUATOX

Teve por objetivo analisar a qualidade da água, de alguns mananciais próximos ao Colégio. Após a coleta, foram utilizadas técnicas laboratoriais, sob orientação da tecnóloga Elaine C. Ribeiro.

Palestras

Diversos profissionais do Colégio, da cidade e da região foram convidados para que, através de palestras, pudessem enriquecer os conteúdos estudados, trazendo por meio de seus respectivos trabalhos e diferentes áreas de atuação na nossa sociedade, visões diferenciadas dos assuntos trabalhados.

Dentre eles destacamos:

Tais O. de Andrade, Juan Sebastianes, Fernanda Soares, José Artur de Andrade, Dr. Luiz Henrique Zago (Delegado Seccional de Piracicaba), Julia Salvador Martins (Educadora Ambiental), Elaine C. Ribeiro (Técnologa), Moisés Francisco, Leda Malosá Cury, Dr. César Leite.

Os cuidados com as escolhas e com o corpo são essenciais para a relação do adolescente com o mundo. Na 7ª série a leitura do livro "Amarga Herença de Leo", de Isabel Vieira, que retrata o envolvimento com drogas e prática sexual irresponsável na adolescência, suscitou a realização da palestra ***Doenças Sexualmente Transmissíveis e Sexualidade***, proferida pelo Dr. Leandro Bertolini.

Repensar a postura dos homens perante os desastres ambientais foi um dos objetivos da palestra ***Biologia Marinha***, ministrada pela educadora ambiental (ESALQ/USP) Julia Salvador Martins, para os alunos do Ensino Médio. Além de poderem ver imagens impressionantes da ação antrópica, foi discutido o tema biociclo marinho, classificando as regiões de acordo com a quantidade de luz; a distribuição dos seres plancônicos, neclônicos e bentônicos e a influência da ação humana sobre esse importante ecossistema.

"Os caiçaras e a pesca" foi a palestra ministrada durante a viagem de estudos na região de Cananéia, durante a qual os alunos do 1º ano do Ensino Médio aprenderam diferentes técnicas de pesca e as conseqüências sobre o ecossistema marinho. Após a palestra, puderam observar a pesca do cerco e tiveram contato direto com as espécies de peixes mais abundantes da região.

Ensino Fundamental de 5ª a 8ª Série e Ensino Médio

A paletra ***"Ecologia e a Ilha do Cardoso"*** abordou conceitos fundamentais dessa ciência e relacionou os seres vivos encontrados na Ilha do Cardoso com os diferentes ecossistemas da região (Mata Atlântica, Costão Rochoso, manguezal, etc.).

As culturas caiçara e indígena pesquisadas em sala, foram observadas e estudadas na visita a uma aldeia Guarani, situada no meio da Mata Atlântica, na região de Cananéia e em um encontro com um grupo de fandango de Ilha Comprida.

Palestra e Discussão sobre a Transposição do Rio São Francisco: Nas aulas de Geografia, da professora Fernanda Soares, foi abordada a transposição do rio São Francisco, com a leitura de textos do geógrafo Aziz Ab'Saber e do economista Pedro Brito, coordenador do Projeto de Transposição. Além disso, caracterizaram-se os domínios morfoclimáticos brasileiros e os principais aspectos econômicos do cerrado brasileiro. Foram discutidas também as principais questões relacionadas ao tema "ambiente".

Eclusa de Barra Bonita

Durante uma das viagens de estudo de meio para a cidade de Barra Bonita, os alunos das 5ª séries observaram o funcionamento de uma eclusa, no Rio Tietê, baseado no princípio dos vasos comunicantes, uma das propriedades da água trabalhadas em sala de aula.

Conheceram também chatas, meio de transporte utilizado, nesse rio, principalmente para grãos de soja.

Depoimento:

Este projeto foi o melhor até agora. Nós nos divertimos e aprendemos muito. Durante o ano, as palestras foram bastante interessantes e educativas e nos possilitaram entender melhor o maravilhoso ecossistema que visitamos.

A viagem integrou muito os alunos e estes ao meio ambiente. Pudemos entrar em contanto com a Mata Atlântica e as fabulosas cavernas e grutas do Parque Estadual Intervales e conhecer a fauna e flora do local. Nós também realizamos uma ótima gincana recreativa e uma linda festa à fantasia que foi acompanhada de uma "festinha" para os aniversariante de junho.

Além das belezas naturais, nós também mantivemos contato com os habitantes do vilarejo local e conhecemos suas condições de vida.

As aulas em classe sobre o projeto foram muito proveitosas e interessantes e, nelas, o professor Robson nos explicou sobre o ecossistema cavernícola, os relevos do parque, vegetação e muitas outras coisas.

Gostamos muito das atividades do projeto e, sobretudo, da viagem.

Amanda Detoni e
Juliana Maziero Castro - 7ªA

"Conheci lugares muito bacanas a que nunca havia ido, como o manguezal e a Aldeia Tupi Guarani. Vi outros tipos de culturas e realidade, como a dos pescadores e dos índios.

As atividades práticas são como uma outra matéria que você aprende vivenciando."

Luisa Rodrigues - 1ºB, Ensino Médio

Natália R. de Carvalho - 5ºB

Todas as vivências e experiências dos Projetos Vidas foram registradas em livros e nas vidas dos alunos, que deles participaram.