

# CTOQ

---

## COLÉGIO

*Sobre nós*



*#clapresentenofuturo*

# Sumário

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 02. | <b>BEM-VINDOS</b><br>ao CLQ                                       | 15. | <b>ENSINO MÉDIO</b><br>Novo Ensino Médio                                    |
| 03. | <b>APRESENTAÇÃO</b>   | 16. | <b>CLQ</b><br><b>INTERNACIONAL</b>  |
| 04. | <b>HISTÓRIA</b><br>Linha do tempo                                 | 17. | <b>AMERICAN HIGH SCHOOL</b><br>Mizzou Academy /<br><b>PROGRAMA BILÍNGUE</b> |
| 05. | <b>MISSÃO, VISÃO</b><br><b>E VALORES /</b><br><b>NOSSA EQUIPE</b> | 18. | <b>TECNOLOGIAS</b><br><b>EDUCACIONAIS</b>                                   |
| 06. | <b>PROPOSTA</b><br><b>PEDAGÓGICA</b>                              | 19. | <b>EXTENSÃO E</b><br><b>APROFUNDAMENTO</b>                                  |
| 07. | <b>INFRAESTRUTURA</b>   | 20. | <b>APOIO AO ALUNO</b><br>ComunIDADE CLQ                                     |
| 08. | <b>EDUCAÇÃO</b><br><b>INFANTIL</b>                                | 21. | <b>DIFERENCIAIS</b><br><b>CURRICULARES /</b><br><i>Maker</i>                |
| 10. | <b>ENSINO</b><br><b>FUNDAMENTAL I</b>                             | 22. | <b>PROJETOS VIDA /</b><br><b>INSTITUTO CLQ</b>                              |
| 12. | <b>MAPA MENTAL</b><br>EFII - EM                                   | 23. | <b>VOLUNTARIADO</b><br>Canto do Livre Querer                                |
| 14. | <b>ENSINO</b><br><b>FUNDAMENTAL II</b>                            | 24. | <b>CLQ + POLIEDRO</b><br><b>PIRACICABA</b><br>Curso Pré-Vestibular          |

# Bem-Vindos ao CLQ

Aqui vocês encontram informações importantes sobre a estrutura e a proposta pedagógica do Colégio CLQ.

Compartilhando nossas práticas, estabelecemos parceria com as famílias dos estudantes, essencial para o sucesso de nossa missão.

Esperamos que o período de estudos que os alunos passam aos nossos cuidados seja repleto de boas surpresas e novas descobertas!

**Equipe do Colégio CLQ**



# Apresentação

Com mais de 50 anos de tradição em oferecer um ensino de excelência, o CLQ se consolidou como um Colégio de referência regional que atrai estudantes de várias cidades.

Nosso propósito é desenvolver uma base sólida e segura e oferecer uma formação consistente para que os estudantes enfrentem os desafios, as transformações do mundo e os grandes processos seletivos e que realizem seus projetos de vida, formando sujeitos críticos, criativos, colaborativos e responsáveis.

Como resultado das ações pedagógicas do CLQ, os alunos têm obtido sucesso em seus projetos pessoais e ingressado nas melhores universidades nacionais e internacionais.



# História

No início dos anos 60, na Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, começou a funcionar um Curso Preparatório para o vestibular da ESALQ. Nele, davam aulas, inicialmente, acadêmicos que, à medida que iam se tornando Engenheiros Agrônomos, deixavam o Curso e eram substituídos por outros. Em 1965, um desses estudantes resolveu dar continuidade ao trabalho de forma profissional e convidou outros universitários para compor o corpo docente. Estava nascendo o CLQ, o "Curso Luiz de Queiroz", cujo nome homenageia o fundador e patrono da ESALQ, bem como a própria Escola de Agronomia onde todos se formaram.

Pela qualidade do ensino oferecido e pela eficiência nas aprovações para os exames vestibulares da ESALQ, o Curso Luiz de Queiroz adquiriu um conceito de excelência. Em 1970, o CLQ passou a preparar alunos para todos os exames do país, e assim, passou a ser reconhecido em todo o interior do Estado de São Paulo por sua eficiência em aprovação.

Com o êxito do curso, despontou a ideia de oferecer também a Educação Básica para a comunidade e, em 1977, é autorizado o funcionamento do CLQ - Colégio Luiz de Queiroz com turmas do Ensino Médio.

Uma sucessão de acontecimentos deu origem a esta escola, apresentada aqui, nascida de alunos, dentro de uma universidade, pensada e construída por professores, que tem educadores em sua essência.

Acompanhem, pela linha do tempo, a evolução da nossa História:

**1977** Primeira turma do Colegial, hoje Ensino Médio;

**1978** Inaugurada a Unidade Água Seca;

**1979** O CLQ inicia também as atividades com o Primário e Ginásial, hoje Ensino Fundamental, anos iniciais (EFI) e finais (EFII);

**1996** Estabelecido o pré-primário, hoje 1º ano do EFI;

**1998** Consolida-se a Educação Infantil, oferecendo educação desde os primeiros anos de vida;

**2011** Pioneiramente na região, o CLQ oferece o High School, possibilitando a formação simultânea dos alunos nos currículos brasileiro e americano;

**2012** O Colégio passa a oferecer Período Integral para todos os alunos da Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental.

Sempre aprimorando seus serviços em educação, um espaço exclusivo para crianças de 1 e 2 anos é inaugurado - o CLQ mais - em prédio especial para a faixa etária;

**2017** É inaugurada a unidade Reserva Jequitibá, em prédio projetado especificamente para jovens de 11 a 17 anos, deixando a unidade Água Seca exclusiva para alunos de 3 a 10 anos;

**2018** O Cursinho do CLQ junta-se ao Curso Poliedro Piracicaba e continua a ser o melhor curso pré-vestibular da região;

**2019** O Colégio passa a oferecer o Programa Bilingue para alunos a partir dos 3 anos até o 8º ano do Ensino Fundamental II;

**2022** Início da implementação do Novo Ensino Médio, com itinerários formativos;

E A NOSSA HISTÓRIA CONTINUA...

# Missão, Visão e Valores



## Missão

Educar para a autotranscendência, na busca de um sentido maior para a vida, por meio do desenvolvimento das autonomias intelectual, ética, moral, emocional, afetiva e existencial.



## Visão

Ser referência no ensino, no rigor acadêmico e na prática educacional humanista.



## Valores

**Liberdade** de pensamento e expressão;  
**Participação** ativa e transformadora;  
**Responsabilidade** consigo e com a sociedade;  
**Respeito** nas inter-relações sociais e com meio ambiente;  
**Cooperação e Solidariedade** - compromisso social, respeito ao próximo e à diversidade.

## Nossa Equipe

Na nossa escola, cada integrante da equipe tem uma função definida e contribui para uma determinação em comum: o trabalho para promover o bem-estar, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de potencialidades e capacidades de todos os estudantes que estão aos nossos cuidados.

Nosso grupo é comprometido, responsável, altamente qualificado e sempre em formação para oferecer o melhor processo de ensino e aprendizagem e uma educação de qualidade, permeada de valores importantes para o crescimento saudável e responsável.

# Proposta Pedagógica

## PRINCÍPIOS GERAIS

Da Educação Infantil ao Ensino Médio o CLQ desenvolve a formação integral do estudante por meio de jornadas de construção de conhecimento plenas e significativas.

Com o ensino de alta qualidade, introduz conteúdos integrados com rigor e excelência acadêmica. Promove o gosto pela aprendizagem, o valor da investigação, da ciência, da arte e da tecnologia.

Visa formar sujeitos autônomos que saibam utilizar esses saberes para compreender a realidade na qual estão inseridos, que tenham consciência de seu papel social, que analisem as consequências de suas escolhas, formando assim, jovens protagonistas de suas histórias e capazes de realizar suas aspirações.

A Proposta Pedagógica do Colégio se fundamenta, portanto, no desenvolvimento e integração das autonomias intelectual, emocional afetiva, ética e moral.

# Infraestrutura

O CLQ oferece para seus alunos quatro unidades com espaços especialmente projetados para o desenvolvimento das atividades escolares que enriquecem a proposta pedagógica do Colégio e enfatizam o desenvolvimento múltiplo de habilidades e competências dos estudantes.



## CLQ Mais

Espaço exclusivo para os alunos de 1 a 3 anos de idade (G1 e G2) da Educação Infantil. Neste espaço, os alunos desfrutam de uma área verde de 2 mil metros quadrados com salas-ambiente, brinquedoteca, ateliê de arte, espaços para cultivo de hortaliças e cuidados com animais.



## Unidade Água Seca

Possui 18 mil metros quadrados e recebe alunos da Educação Infantil (do G3 ao G5) e do Ensino Fundamental I (do 1º ao 5º ano). Conta com mobiliário específico e ambientes funcionais e lúdicos para atender exclusivamente os alunos da faixa etária de 3 a 10 anos, o que favorece o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças, num ambiente acolhedor e estimulante, com 2 Ateliês, salas temáticas de Inglês, Tecnologia Educacional/Maker, Música, Dança e Judô; Espaço Bilingue, Ginásio de Esportes, Quadras Poliesportivas cobertas, Bosque com árvores nativas, área de Horta, três Parques com brinquedos, ampla Biblioteca e Refeitório com cozinha industrial.



## Unidade Reserva Jequitibá

Com 36 mil metros quadrados, os alunos do Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º ano) e do Ensino Médio têm um espaço projetado especialmente para atender suas necessidades: com uma ampla área verde, salas-ambiente, salas de High School, sala de estudos, Laboratório de Ciências, Espaço Maker, Teatro, Espaço Cultural e de Convivência, Restaurante, Refeitório, Cantina e Piscina semiolímpica.



## CLQ + Poliedro

### Piracicaba Pré-Vestibular

Prédio exclusivo para alunos que se preparam para exames de admissão em universidades, com salas de aula amplas, turmas reduzidas e espaços de estudo.

# Educação Infantil

## Princípios Pedagógicos

Nossa jornada diária é organizada com propostas que respeitam as características de cada faixa etária da Educação Infantil.

As crianças podem desfrutar do tempo e transitar entre propostas que favorecem o desenvolvimento de competências e aprendizagens, além de agradáveis situações de convívio, boa alimentação, descanso e divertimento.

Os alunos desenvolvem vínculos afetivos e sociais, que ajudam a elaborar ideias, partilhar sentimentos, vivenciar sua imaginação e transitar pelos marcos do crescimento.

As conquistas ocorrem nos ritmos individuais e procuramos sempre favorecer a ampliação de repertórios socioculturais.

## CLQ *mais* (G1 e G2)

Atendemos, nesta etapa, desde as crianças prestes a completar um ano, aprendendo a andar, até as que têm três anos recém completos.

O CLQ mais é um ambiente pleno de afeto, cuidado e segurança, que estimula a socialização, o brincar e a nutrição cultural.

Diariamente acontecem brincadeiras, atividades artísticas, experiências e histórias. Estimulamos os movimentos livres e exploratórios das crianças.

Os cuidados com a alimentação, higiene e descanso são planejados de acordo com as necessidades individuais de cada um.



# Infantil

(G3, G4 e G5)

A partir do Grupo 3 - G3 as crianças são expostas a outras atividades num espaço maior e mais desafiador.

São estimuladas a fazer descobertas por si mesmas, resolver problemas, criar, trabalhar em grupo e se divertir muito.

Na Educação Infantil, a sala de aula não é o único espaço de aprendizagem. Muitas atividades acontecem em diferentes espaços do Colégio envolvendo as crianças na fantástica jornada de desejar aprender e desvendar o mundo.



# Ensino Fundamental I

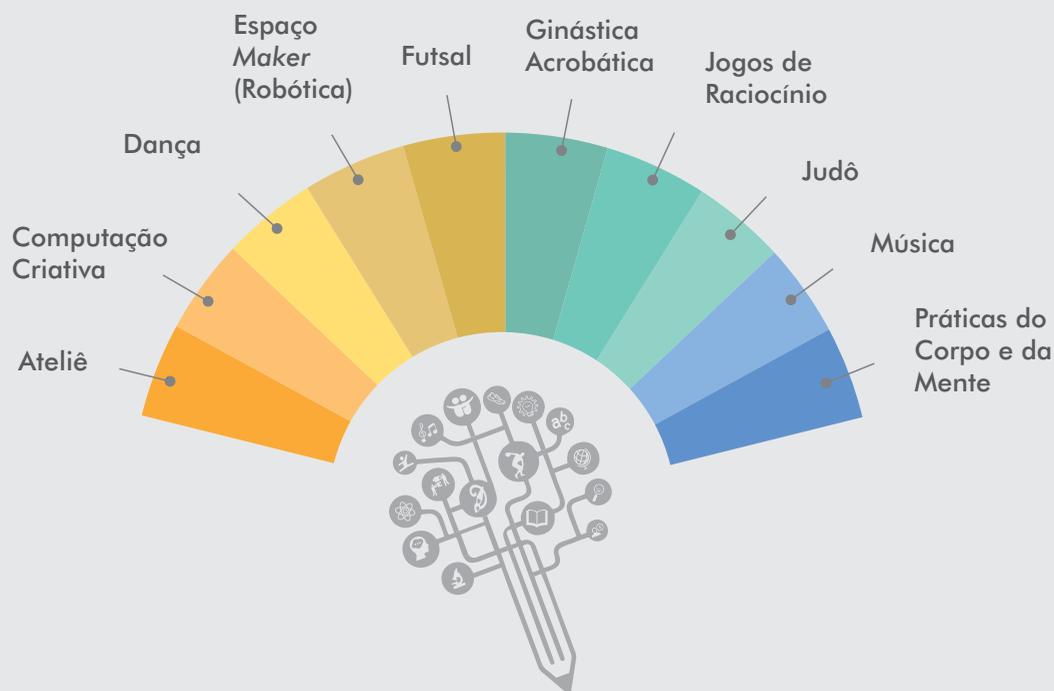
O Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano dá continuidade ao trabalho da Educação Infantil no que se refere ao trabalho com projetos, em grupo, e com resolução de problemas.

As situações lúdicas de aprendizagem são valorizadas articulando-as com as experiências vivenciadas na Educação Infantil, visando a uma progressiva sistematização e a novas formas de relação da criança com o mundo, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.

Aprendem a ouvir e a respeitar as opiniões divergentes. Participam de projetos envolvendo uma ou mais áreas do conhecimento, com atividades que incluem o erro como premissa da construção do saber; o qual mais do que corrigido, é compreendido e superado.

As atividades favorecem e estimulam a participação dos alunos com liberdade, responsabilidade, respeito e cooperação, com os professores sempre atentos para auxiliar as crianças a identificar e compreender suas atitudes, crenças e valores, trabalhando de modo positivo suas emoções e seus relacionamentos.

## ATIVIDADES DO PERÍODO INTEGRAL





## APOIO AO ALUNO

### ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

**SMA**  
Sistema de Melhoria de Aprendizagem



## FORMAÇÃO CIDADÃ

### CONVIVÊNCIA

### ÉTICA

### INTERAÇÕES MEDIADAS

### VALORES



## PRAXIS

### AULAS PRÁTICAS

### INTER/TRANSDISCIPLINARIDADE

### APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS

### SALAS AMBIENTE

### TRABALHOS EM GRUPO



## ATIVIDADES CULTURAIS

### ATIVIDADES EXPOSITIVAS E INTERATIVAS

### VIAGENS E VISITAS PEDAGÓGICAS

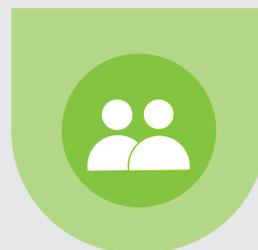


## ALIMENTAÇÃO E SAÚDE

### ALMOÇO

### LANCHE

### ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL/ ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



## ESCOLA COMUNIDADE



### CAMPANHAS DE DOAÇÃO E INTERAÇÃO

- Alimentos
- Brinquedos
- Livros
- Troca de cartas/cartões



## CULTURA DIGITAL

### ALFABETIZAÇÃO DIGITAL E SEGURANÇA

### EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

### PENSAMENTO COMPUTACIONAL E TECNOLOGIA EDUCACIONAL

### PLATAFORMAS DIGITAIS



### ROBÓTICA EDUCACIONAL



### MINICRAFT

Criação de cenários / Criatividade e resolução de problemas



### GOOGLE - G SUITE FOR EDUCATION

Plataforma Colaborativa



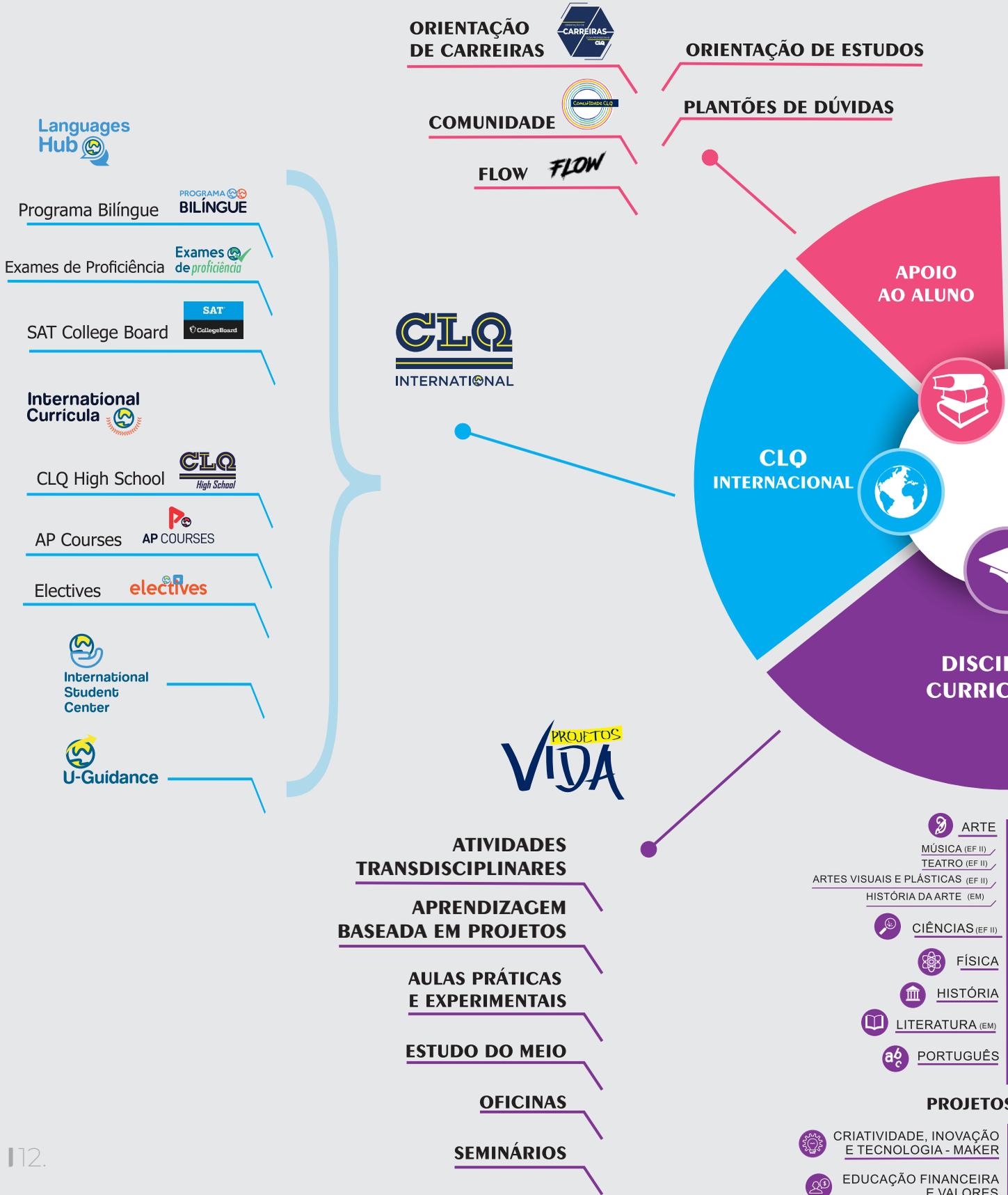
### PORTAL DO ALUNO



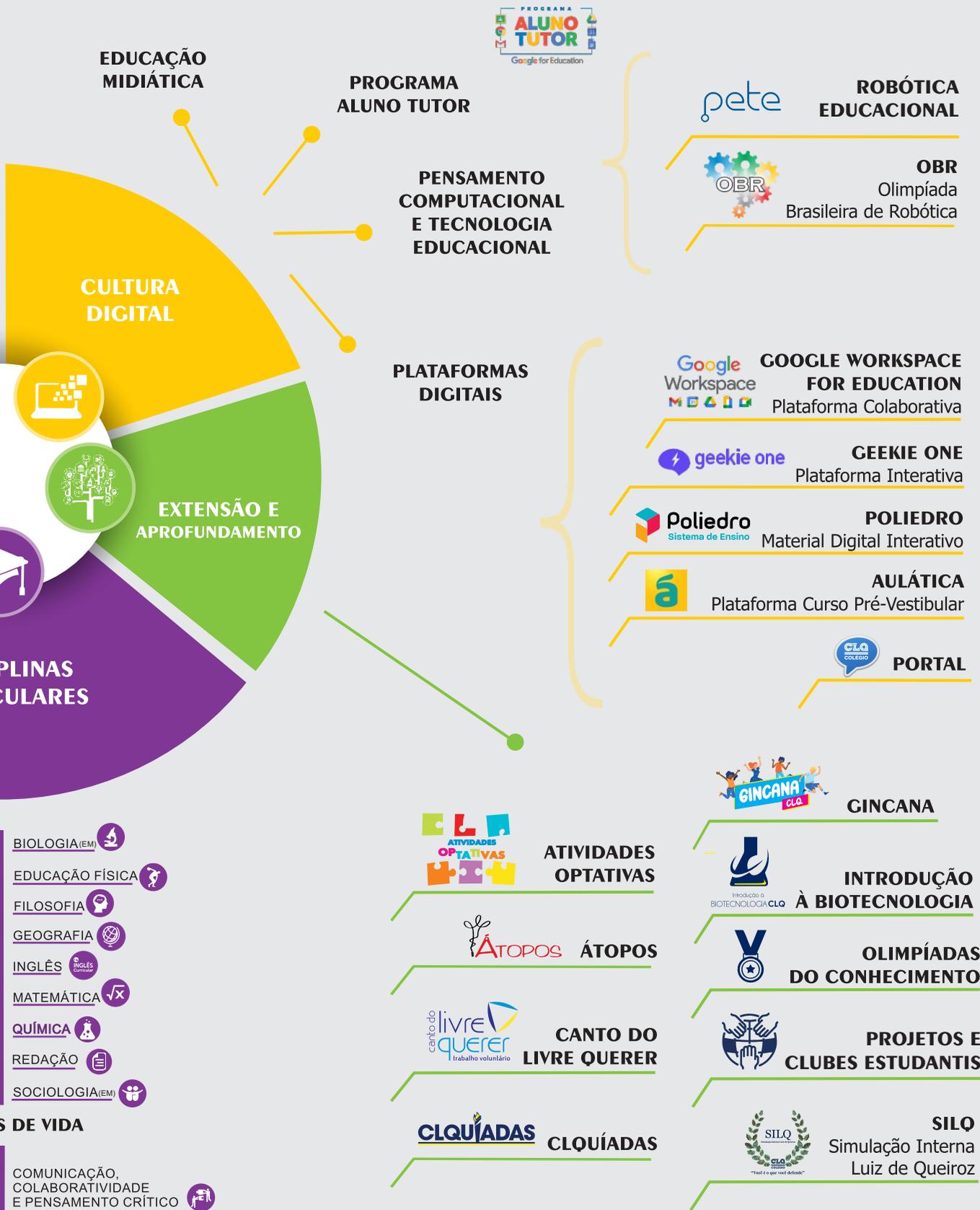
### ELEFANTE LETRADO

Biblioteca Digital Interativa

# Ensino Fundamental II



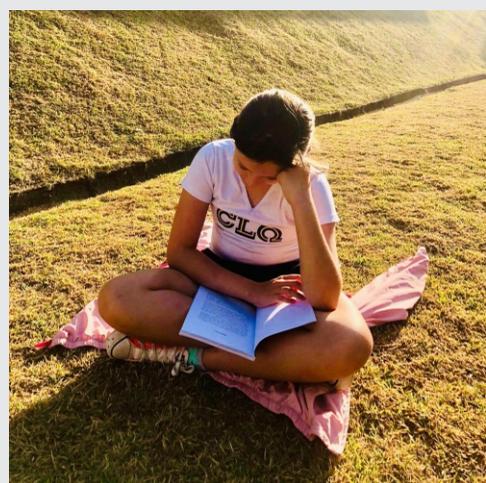
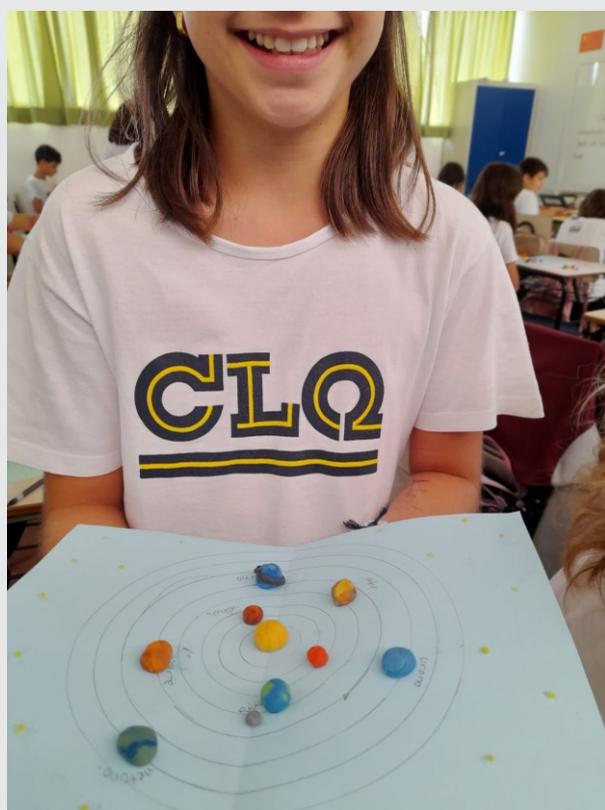
# e Ensino Médio



# Ensino Fundamental II

O Ensino Fundamental II é marcado pelo acolhimento às significativas transformações nas dimensões física, psicológica, emocional e social pelas quais passam os estudantes nessa etapa da vida e caracteriza-se como um período de educação formativa onde intensifica-se o desenvolvimento das autonomias, a organização dos estudos e a integração de saberes.

É também o momento para a introdução de novos desafios e responsabilidades na dinâmica escolar, não só por meio de uma abrangência maior do currículo ao desenvolver, aprofundar e sistematizar as linguagens próprias de cada disciplina, como pela busca por uma visão integradora do conhecimento.



# Ensino Médio

O Ensino Médio, último estágio da escolaridade básica, orienta e prepara os alunos para uma nova fase da vida, para o exercício pleno da cidadania e êxito em suas realizações. Além do aprofundamento dos conteúdos e da aquisição de novos conhecimentos, o estudante é estimulado a explorar o mundo científico, social e cultural, como instrumentos necessários para o seu desenvolvimento. É realizado, ainda um trabalho cujo principal objetivo é auxiliar os estudantes no seu processo de autoconhecimento, considerando suas potencialidades e a relevância dos modos de participação social na construção do seu projeto de vida.

## NOVO ENSINO MÉDIO



O Colégio CLQ prepara seus alunos para o mundo, uma vez que oferece currículo alinhado com as mais inovadoras e exigentes instituições de ensino brasileiras e internacionais.

O Departamento CLQ International coordena o Programa American High School, as disciplinas Electives; o Programa Bilingue, a aplicação do exame internacional SAT; presta suporte aos alunos estrangeiros (International Student Center) e oferece assessoria e acompanhamento para alunos que desejam realizar sua graduação no exterior (Programa U-Guidance).

O Colégio CLQ é membro do College Board, uma associação americana formada por mais de seis mil faculdades, universidades, colégios e outras instituições de ensino que tem por finalidade fazer com que todos os alunos sejam donos de seus próprios futuros.





Mizzou Academy

O Currículo American High School é desenvolvido pela Faculdade de Educação da Universidade de Missouri e é projetado para ser executado de forma colaborativa entre professores falantes nativos de Inglês nas aulas presenciais no CLQ e instrutores da Mizzou Academy, residentes nos EUA.

● Currículos brasileiro e norte-americano, sem sair do Brasil.

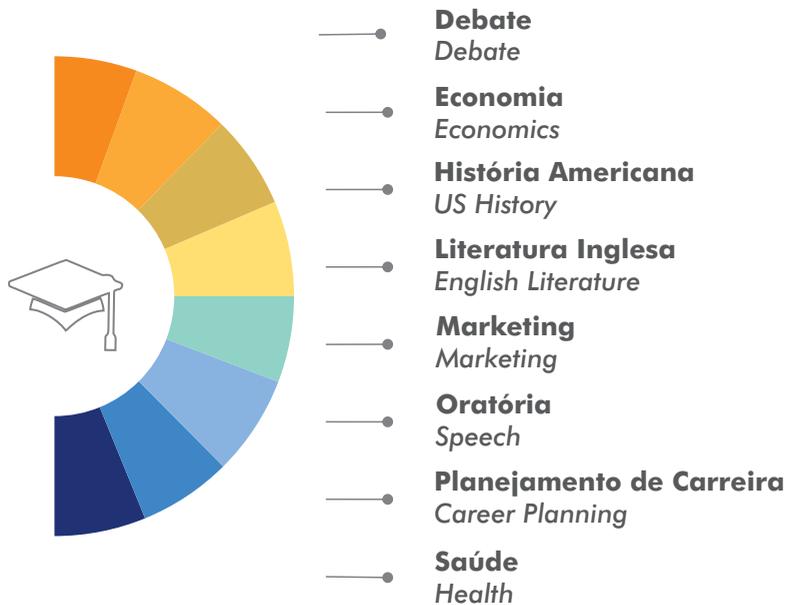
● Vivência real da língua, no convívio com professores estrangeiros;

● Níveis de escrita, leitura e oralidade a patamares internacionais;

● Habilidades para expor suas ideias com clareza e credibilidade, por meio da argumentação.

● Trânsito local e global, oficialmente reconhecidos.

#### AS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO INCLUEM:



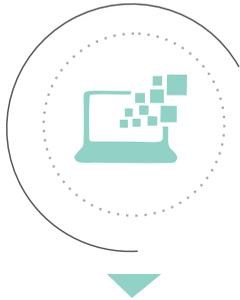
## PROGRAMA BILÍNGUE

O bilinguismo no CLQ se inicia a partir dos três anos na Educação Infantil e é promovido por meio da contextualização e do diálogo do ensino de Inglês com os campos de experiências das crianças, nas esferas social, afetiva e acadêmica, ampliando e aprofundando vivências no idioma pela exploração de jogos, brincadeiras, contação de histórias, músicas, experimentos e conteúdos integrados à aprendizagem de Inglês.

No Ensino Fundamental, Ciências é a disciplina chave para a exploração dos conhecimentos que aguça a curiosidade e envolve os alunos de forma contextualizada e significativa para a aquisição do Inglês.

Trazendo conhecimentos prévios do mundo que os cercam, os aprendizes desenvolvem senso crítico e a língua, por meio de perguntas, interpretação de informações, reflexões e descobertas pelas habilidades de investigação (*inquiry skills*), que ajudam os alunos a aprender e a usar habilidades de pensamento de ordem superior, como análise e síntese, enquanto adquirem a língua inglesa e o aprendizado de novos conceitos.

# Tecnologias Educacionais



## CULTURA DIGITAL

### EDUCAÇÃO MUDIÁTICA

### PROGRAMA ALUNO TUTOR



### PENSAMENTO COMPUTACIONAL E TECNOLOGIA EDUCACIONAL

### PLATAFORMAS DIGITAIS



### ROBÓTICA EDUCACIONAL



### OBR Olimpíada Brasileira de Robótica



### GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION Plataforma Colaborativa



### GEEKIE ONE Plataforma Interativa



### POLIEDRO Material Digital Interativo



### AULÁTICA Plataforma Curso Pré-Vestibular



### ELEFANTE LETRADO Biblioteca Digital Interativa



### PORTAL DO ALUNO



**Portal do aluno** - plataforma interativa: Boletins, Ocorrências, Ficha Médica, Orientações Gerais, Cardápios, Calendários, Informação do Departamento Financeiro.



plataforma de aprendizagem online, atividades, notas e avaliações.



**E-mail, Google Apps e Google Classroom:** conteúdos, tarefas, projetos educacionais, álbuns de fotos, links úteis e pesquisa.



**Jogos Educacionais, Segurança Digital, Programação e Robótica.**

Somos

# ESCOLA DE REFERÊNCIA

Google for Education

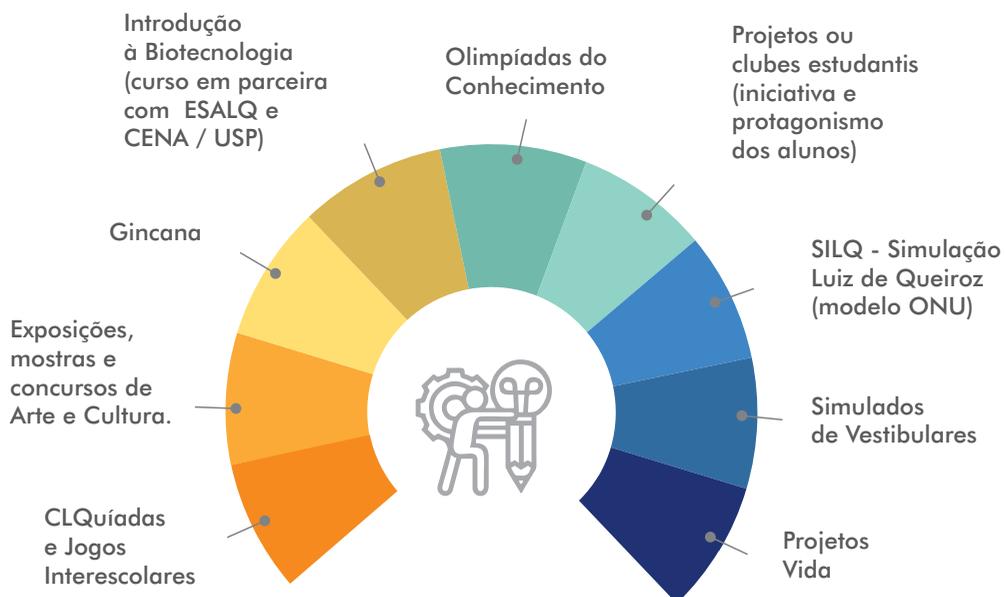
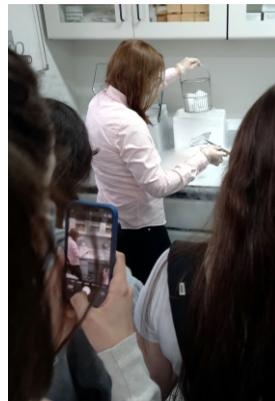
**A 1ª DA REGIÃO!**

# Extensão e Aprofundamento

As atividades de aprofundamento propiciam que os estudantes ampliem seus conhecimentos e diversifiquem suas vivências, explorando novos contextos e práticas.

São, ainda, oportunidades de serem avaliados por parâmetros externos à escola.

As atividades de aprofundamento realizadas pelo aluno compõem o seu histórico escolar e têm sido cada vez mais valorizadas pelos processos seletivos brasileiros e internacionais.



# Apoio ao Aluno

A equipe da Orientação Educacional do CLQ auxilia os alunos quanto ao desenvolvimento pessoal, socialização, desempenho acadêmico, escolha de carreiras e reflexão sobre valores ético-morais, importantes para tomadas de decisão e para resolução de conflitos. Juntamente com os professores, zela pelo processo de aprendizagem, auxiliando os estudantes na organização adequada da rotina de estudos e contribui para que assumam uma postura de enfrentamento de eventuais dificuldades acadêmicas, apresentando referências para seu projeto de vida, como a importância do autoconhecimento e informações sobre profissões e cursos universitários.

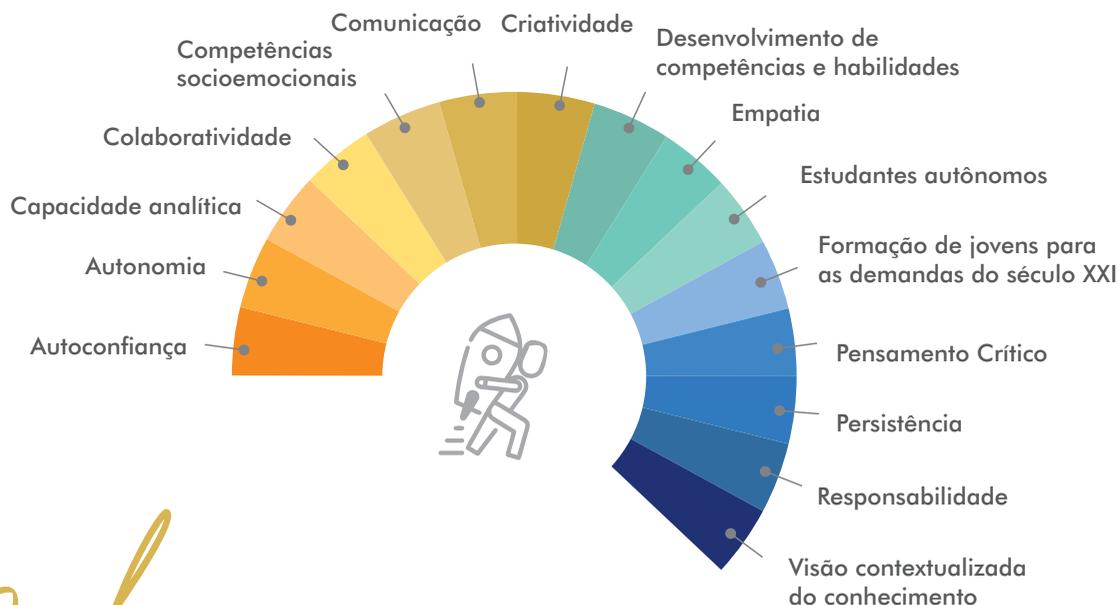
- Orientação Educacional
- Orientação de estudo
- Orientação de carreiras
- Atividades de reforço
- SMA  
Sistema de Melhoria do Aprendizado
- Corpo docente qualificado,  
em contínua formação



Esse Projeto circunscreve-se na atuação conjunta com professores, na troca de informações e acompanhamento dos alunos em seu processo de aprendizagem; com a comunidade escolar, por meio do acolhimento das famílias, conversas e reuniões advindas da demanda da escola e/ou da família; com profissionais especializados que trabalham com os estudantes, alinhando princípios e trocando informações que possibilitem o desenvolvimento das crianças e jovens de forma integrada e com os alunos, no seu processo de desenvolvimento pessoal, auxiliando-os na sua adaptação, integração, socialização, autoconhecimento e elaboração de projetos de vida e desenvolvimento acadêmico, reforçando e apoiando práticas e estratégias de estudo, de organização e planejamento.

# Diferenciais Curriculares

O CLQ oferece em seu currículo disciplinas nas quais os estudantes exercem maior autonomia e agem de forma mais ativa no desenvolvimento de ideias que correlacionam o saber escolar com as transformações sociais. Este protagonismo favorece a construção da capacidade analítica e de uma visão contextualizada do conhecimento, baseado num viés de competências, onde o foco central, para além da transmissão de conteúdo, é o enfrentamento de problemas da vida real.



## Maker



### PROTAGONISMO E “MÃO NA MASSA”

A prática pedagógica do CLQ tem incentivado cada vez mais a autonomia no processo de aprendizagem, de forma que os alunos tenham participação ativa no desenvolvimento de ideias que correlacionem o conteúdo programático com questões da vida real, favorecendo sua capacidade analítica e visão contextualizada do conhecimento.

A atuação dos estudantes é baseada em competências e habilidades, num saber-agir complexo, resultante da integração, da mobilização e do agenciamento de um conjunto de conhecimentos e de capacidades de ordem cognitiva, afetiva, psicomotora e social para saber planejar, trabalhar em equipe, desenvolver a criatividade e o senso de responsabilidade, colocando a “mão na massa”.

# PROJETOS VIDA

Os Projetos Vida (PVs) são praticados há mais de 20 anos no CLQ e fazem parte de um conjunto de atividades pedagógicas inter-relacionadas de estudos socioambientais. Os PVs são desenvolvidos a partir de metodologias ativas que rompem o paradigma de aulas tradicionais e promovem discussões, em grupos, sobre problemas reais, reduzindo a distância entre a teoria e a prática. O PBL (Project Based Learning) é a principal metodologia utilizada e posiciona o aluno como responsável por seu processo de aprendizagem, estimula a leitura, o raciocínio lógico, a pesquisa, a interlocução entre as disciplinas, o pensamento crítico e a busca por soluções.

● Metodologias Ativas

● Oficinas

● PBL  
(Project Based Learning)

● Aulas práticas

● Estudos do meio

● Seminários

● Questões Socioambientais

● Saídas de campo

● Práticas em grupo

● Atividades  
interdisciplinares

● Visitas técnicas



O Instituto CLQ tem o desafio de potencializar a capacidade humana e o bem comum no campo educacional, difundindo boas práticas e fomentando ambientes transformadores, mais justos e igualitários na nossa sociedade e no nosso tempo.



# Voluntariado

O Canto do Livre Querer visa incluir a sensibilidade solidária na dinâmica do desejo dos estudantes, um desafio fundamental para o futuro da humanidade. A solidariedade não pode ficar somente no nível de discursos sociopolíticos, mas deve ser uma "necessidade vital" das pessoas e da sociedade. A sensibilidade solidária precisa tornar-se parte do próprio ato de aprender, conhecer e viver.

**“A solidariedade é o sentimento que melhor expressa o respeito pela dignidade humana”.**

*Franz Kafka*

● Campanhas de arrecadações

● Hospitais

● Doações

● Escolas

● Atendimento a pessoas com necessidades especiais.

● Centro de referência

● Casa de idosos

● Associações

● Creches

● ONGs de proteção a animais



# Curso Pré-Vestibular

✓ Extensivo

✓ Portal Edros

✓ Turmas de Medicina

✓ Aprovações

✓ Produção semanal de redação

✓ Apoio pedagógico de equipe especializada

✓ Simulados

✓ Aplicativo P+

✓ Plantão de Dúvidas Individual

✓ Conteúdo digital - Tecnologia

✓ Atendimento Psicológico Personalizado

Rua Luiz de Queiroz, 261 - Centro  
Piracicaba/SP. 13400-780

☎ (19) 2533-3699

[www.clqpoliedropiracicaba.com.br](http://www.clqpoliedropiracicaba.com.br)



*#clapresentenofuturo*

**CLQ - COLÉGIO LUIZ DE QUEIROZ**

UNIDADE ÁGUA SECA  
Rua Hide Maluf, 240 - 13420-273

UNIDADE RESERVA JEQUITIBÁ  
Avenida Cezira Giovanoni Moretti, 1100 - 13414-157

Piracicaba / SP

☎ | 📞 (19) 3429.1100

[www.clq.com.br](http://www.clq.com.br)

 /clq.colegio

 @clqcolegio

