

CLQ

REVISTA

Ano 4 | nº 7 | 2021



Um novo tempo para a Educação
Protagonismo dos alunos -
Mock Trial, CLQ News e Liberté Club

CLQ - Escola Referência Google



#umolharparaofuturo



CLQ Revista é uma publicação
do CLQ - Colégio Luiz de Queiroz
Ano 4 | n° 7 | 2021

COORDENAÇÃO E REDAÇÃO:
Tais Oetterer de Andrade

FOTOS:
Fábio Ishii Torigoi
Simone Montrazi
Tais Oetterer de Andrade

REVISÃO:
Juliana Montrazi

DIAGRAMAÇÃO E PRODUÇÃO VISUAL:
Ana Carolina Negri

IMPRESSÃO GRÁFICA:
Linha Impressa Gráfica

CLQ - CENTRO EDUCACIONAL LUIZ DE QUEIROZ

CONSELHO DIRETIVO
Shunhiti Torigoi
José Arthur de Andrade
Fábio Ishii Torigoi
Marcos Ishii Torigoi
Newman Ribeiro Simões
Satie Ishii Torigoi
Tais Oetterer de Andrade

EQUIPE PEDAGÓGICA
Adriana C. Du Pin Galvão
Adriana Bonini Mariguela
Douglas Simões
Eduardo Francini
Juliana Bonetti Valério
Márcia Maria Martins
Márcia R. Simões Puydinger
Maria Cristina Cannavan Scanavaca
Newton Barrozo
Sérgio Daniel Ferreira
Simone Montrazi



CLQ Água Seca
Rua Hide Maluf, 240 - CEP 13420-273
CLQ Reserva Jequitibá
Av. Cezira Giovanoni Moretti, 1100 - CEP 13414-157

  (19) 3429.1100 - Piracicaba - SP

www.clq.com.br  

Fotos:
Algumas fotos não apresentam resolução e
luminosidade adequadas, saindo, em alguns casos,
com qualidade prejudicada.

O LADO BOM

No artigo da próxima página vamos falar sobre “a escola que está diferente”, mas precisamos ainda falar da pandemia, pois ela atrapalhou – adiou na verdade – algumas mudanças previstas na Educação. As escolas ficaram vazias, e todo o processo, principalmente da Reforma do Ensino Médio, deu uma pausa.

Porém, o momento de reclusão muito contribuiu para outras questões escolares. No CLQ, durante o período que não pudemos trabalhar presencialmente, quando não usamos aulas e conteúdos prontos e gravados de plataformas educacionais de sistemas de ensino, utilizando nossos próprios recursos humanos e tecnológicos, tivemos o resultado de 100% dos professores do Colégio “alfabetizados tecnologicamente” – quem não sabia usar a tecnologia, aprendeu; quem tinha resistência, não teve escolha; quem já fazia o uso, amadureceu, cresceu, se superou... Resultado? Tivemos um “ganho de tempo” e de formação dos docentes incalculáveis graças à migração para o ambiente virtual. Coroando este fato, com muitos anos de preparo, recebemos, no fim do 2º semestre, a certificação de “Escola Referência Google”: escolas que ganham este selo são consideradas instituições que criam um ambiente digital inovador dentro e fora da sala de aula, promovendo a integração efetiva entre alunos, professores e funcionários, entre outras qualidades.

E mais! Reinvenções didáticas e de relacionamento: sim, aprendemos muito com o afastamento social, inclusive a dar mais valor para nosso trabalho e para a própria escola, um local único, necessário, de intensas trocas afetivas e de convivência saudável. Reconhecemos, como escola, a riqueza do trabalho presencial, pois nada substituiu o encontro do olho no olho e interação direta entre alunos e professores. Sobre as possibilidades didáticas, o entusiasmo foi no sentido de diminuir a distância e dar mais significado ao que estávamos fazendo e à situação que nos foi imposta, tarefa cumprida com sucesso.

Vencemos e estamos, a cada dia, saboreando a reconquista de cada espaço e de cada acontecimento da escola!

Tais Oetterer de Andrade

Capa
Aluno: Rafael Moraes Nunes

UM NOVO TEMPO PARA A EDUCAÇÃO

Tais Oetterer de Andrade



ARTIGO

Sabe aquela história do ET? Talvez você já a tenha escutado. Sim, do extraterrestre que visita a Terra e volta depois de 100 anos e o único lugar que ele reconhece é a escola: salas de aula, carteiras enfileiradas e a lousa, “porque a escola não muda”, falam muitos.

Pois é, talvez se esse ‘ser de outro planeta’ aterrizar por aqui agora, ele tenha um pouco de dificuldade de reconhecer essa escola de sua ‘memória extraterrena’.

Certamente a pandemia atrapalhou um pouco essa “evolução” da derrubada das paredes das salas de aula, do fim do muro que divide o conteúdo escolarizado e o que acontece na vida real: por que será que aquela transformação química que a nossa avó faz na cozinha fica tão distante das aulas de Química? Por que gostamos tanto de observar flores e conchas e colmeias e não gostamos tanto das curvas, retas e ângulos da Geometria? Vivemos os conteúdos escolares e não conseguimos percebê-los no dia a dia!

Bom, e para que o ‘nosso visitante de outras galáxias’ não venha com essa história de nos reconhecer, assim, tão facilmente, nosso maior desafio, como instituição de ensino, como educadores, ainda é superar o modelo tradicional que funciona há tanto tempo.

Mas, o que queremos? Queremos que os alunos gostem mais da escola, que aprendam mais, com mais significado, com mais interesse. E é assim que estamos caminhando, com a bandeira das “novas metodologias”, que vieram para inaugurar esse novo tempo, quando a escola estará a serviço de preparar o estudante para a vida adulta, de ajudar os jovens a identificar seus projetos de vida, de auxiliar a desenvolver objetivos, metas, estratégias e competências para realizá-los.

E como isso será possível?, pode nos perguntar ‘o amigo-viajante interplanetário’.

O que aconteceu de novidade foi a criação, no Brasil, de bases de como os alunos devem aprender, como as escolas devem se organizar e o que os professores têm que saber para fazê-las funcionar.

A tão falada **BNCC** ou Base Nacional Comum Curricular, por exemplo, veio para nortear o trabalho de todas as etapas educacionais, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, trazendo o que é esperado que se aprenda na Educação Básica, o que concretizou o fato de ser a primeira vez que se tem clareza das aprendizagens essenciais.

A **Reforma do Ensino Médio** chegou estimulando mudanças dentro e fora da sala de aula com as novas práticas e metodologias, propondo a integração de saberes organizados por áreas do conhecimento e não por disciplinas, fazendo com que o aluno escolha seu caminho por meio de itinerários formativos em áreas de seu interesse, que podem ser muitas e diferentes, mas a abordagem vai partir da premissa que o conhecimento é construído em função do interesse do estudante e a mediação é feita pelos professores.

Estamos prontos aqui no CLQ. Que pouse a nave. Garanto que teremos muito o que explicar para este visitante!

Fonte: *Educatrix. Santillana.*
Ano 10 n° 20, 2021.

DESTAQUES do Instagram

@clqcolegio



Gostamos tanto que... vamos repetir aqui!



Ralph e Flor ficaram super charmosos de uniforme do CLQ! Nós amamos! ❤️❤️

Aniversário de Piracicaba! 🙌
Dizem que é impossível banhar-se duas vezes no mesmo rio, pois ele nunca é o mesmo. Esse movimento constante das águas nos leva sempre à frente, contribuindo para a renovação de nossa esperança. Seguindo o curso natural, olhamos com otimismo para o futuro e para a história da nossa cidade, que podemos sempre escrever juntos!



Celebramos hoje alguns papais especiais do nosso reino animal. Cuidadosos, comprometidos e ativos na criação de seus filhos! O exemplo que todo filho precisa.



No Dia dos Pais, para a homenagem, nos espelhamos no exemplo dos animais.
Na família dos micos-leões-dourados, o macho participa ativamente da criação dos filhotes: quando os bebês completam duas semanas de vida, é ele quem assume os cuidados. Os filhotes são carregados em suas costas, de onde saem apenas para serem amamentados pela mãe. O pai também descasca e amassa frutas para alimentá-los quando completam um mês de vida.
Outro papai exemplar do reino animal é o Saguí, que está sempre presente. Normalmente, a cada gestação dessa espécie nascem dois filhotes: a mãe se incumbem de levar às costas um dos bebês, enquanto o pai carrega o outro. 🙌



Carregamos conosco não apenas o nome de Luiz de Queiroz. Carregamos 120 anos de história da Educação Brasileira em nosso currículo. Somos frutos da ESALQ e continuaremos fazendo da educação, um solo fértil. Parabéns ESALQ - 120 anos



Comemoração dos 120 anos da ESALQ!
O CLQ - Colégio Luiz de Queiroz - nasceu dentro da ESALQ, com aulas dadas no Centro Acadêmico! 🙌
Hoje, depois de décadas de história, o CLQ lembra e agradece essa escola que foi o berço e a formação de muitos de nós!
Carregamos conosco não apenas o nome Luiz de Queiroz. Carregamos 120 anos de história da Educação Brasileira em nosso currículo. Somos frutos da ESALQ e continuaremos fazendo da educação, um solo fértil.
Parabéns ESALQ - 120 anos



DESTAQUE das Datas Comemorativas da UNESCO



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Escolas Associadas da UNESCO

As datas comemorativas da UNESCO geralmente são decretadas pela Assembleia Geral da ONU a fim de reconhecer a relevância de questões ligadas aos direitos humanos e à cidadania.

SÓ POR QUE EU SOU MENINA?

"BECAUSE I'M A GIRL"

É UMA AÇÃO GLOBAL PARA CHAMAR A ATENÇÃO PARA SITUAÇÕES DE **VIOLÊNCIA E PRECONCEITO** VIVIDAS POR **MENINAS** AO REDOR DO MUNDO.

E COMO PODEMOS MUDAR ISSO?

REFLEXÃO É O PRIMEIRO PASSO PARA A AÇÃO.

DAR **VISIBILIDADE** PRA ESSE TEMA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE **PROJETOS E POLÍTICAS PÚBLICAS** PARA PROTEGER E IMPULSIONAR OS **DIREITOS** DESSAS MENINAS



Dia Internacional das Meninas:

Sabem por que esse dia precisa existir?

Porque milhões (milhões!) de meninas sofrem diversos tipos de discriminação, abusos e violências desde a primeira infância.

Uma pesquisa feita com mais de 1.700 meninas de 6 a 14 anos nas cinco regiões do Brasil, em 2013, revela que 76,8% lavam louça e 65,6% limpam a casa, diferente de seus irmãos (12,5% dos filhos meninos lavam a louça, e 11,4% limpam a casa).

A sobrecarga de tarefas faz com que o desenvolvimento e o acesso à educação sejam desiguais entre os gêneros. Além disso, segundo o levantamento, uma em cada cinco meninas conhece outra que já sofreu violência e 37,7% dessas meninas brasileiras acham (e estão certas) que, na prática, meninas e meninos não têm os mesmos direitos.

Precisamos mudar com urgência esse cenário, levando mais esperança e futuro para a vida de nossas meninas. Um bom começo é educando meninos para que não perpetuem pensamentos e atitudes que deem continuidade a essa situação.

02/10 - Dia Internacional da Não Violência



12/11 - Aniversário de 75 anos da UNESCO



18/11 - Dia da Filosofia



Ingrid Boer Benetti

CURADORA DO ESPAÇO



É artista visual, arte educadora, professora do CLQ e curadora do Espaço Expositivo do CLQ Reserva Jequitibá.

Quer ver mais?

Segue lá no instagram!

 @ingridboerbenetti

Estesia



André Berardo

ARTISTA CONVIDADO



Quer ver mais?

Segue lá no instagram!

 andre_berardo

Vibração Mística



Tais Oetterer

GESTORA CONVIDADA



Colagem da Alma



Marcelo Dedini

ALUNO CLQ



Aves do Jequitibá

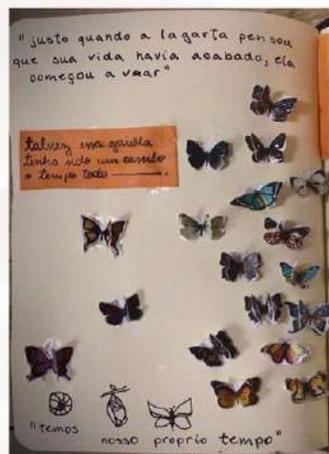


Hellen Stella de Carvalho

ALUNA CLQ



Bullet Journal



Para ver mais:

Procure a postagem no facebook ou no instagram do CLQ

ESCOLA DE REFERÊNCIA

Google for Education

- ✓ Professores e Colaboradores Certificados;
- ✓ Alunos Tutores;
- ✓ Infraestrutura tecnológica de ponta;
- ✓ Chromebooks disponíveis.



O CLQ conquistou a certificação da Google como escola referência. Um processo de muitos critérios, no qual o Colégio trabalhou bastante nos últimos tempos, mas que já tem 28 anos de história - desde a inauguração do Laboratório de Informática na escola, em 1993.

Esse selo é concedido às instituições de ensino que incorporam as ferramentas "Google for Education" às suas propostas pedagógicas. Considera-se que as escolas que se tornam referência na utilização das ferramentas do Google criam um ambiente educacional inovador dentro e fora da sala de aula, promovendo a integração efetiva entre alunos, professores e funcionários, entre outras qualidades!

Hoje temos no Colégio, muitos alunos tutores, professores e colaboradores certificados e centenas de chromebooks, que é um notebook diferente, cujos dados e aplicativos ficam armazenados na nuvem e têm maior integração com serviços e aplicativos da Google, que são as ferramentas que usamos na escola.

Parabenizamos e agradecemos todos os alunos, funcionários e educadores que tornaram essa conquista possível.

Linha do Tempo - Tecnologia Educacional do CLQ



Equipe Google CLQ



Google for Education
Escola de Referência



Renata Sartini
Nível 1 e Innovator



Educador Nível 1
Para educadores que entenderam os conceitos do uso das ferramentas do Google na sala de aula. Com habilidades básicas de implementação da tecnologia



Educador Trainer
Para os educadores apaixonados e motivados que ajudam outras pessoas a transformar as salas de aula com o uso da tecnologia. Apto para serem multiplicadores do Google for Education.



Educador Nível 1 e 2
Para educadores que são entusiastas das ferramentas do Google na sala de aula. Com habilidades avançadas de implementação da tecnologia



Innovator
Os Google Innovators são educadores selecionados e certificados pelo Google que demonstraram ser embaixadores da mudança e empoderamento de professores e alunos de forma a fomentar uma cultura de inovação próspera dentro da sala de aula, escola e organizações de ensino.



Eduardo Francini
Nível 1, 2 e Trainer



Allan Miranda
Nível 1 e 2



Ana Carolina Deserzi
Nível 1



Ana Carolina Negri
Nível 1



Ana Estevam
Nível 1



Cristiane Paiva
Nível 1



Cristiano Gonçalves
Nível 1



Gabriel de Castro
Nível 1 e 2



Gilka Batista
Nível 1



Ingrid Benetti
Nível 1



Jonathan Semmler
Nível 1 e 2



Juliana Montrazi
Nível 1



Karina Guerreiro
Nível 1



Léa Furlan
Nível 1



Lígia de Carvalho
Nível 1 e 2



Mara Dickel
Nível 1



Murilo Furlan
Nível 1 e 2



Paula Pacheco
Nível 1 e 2



Osvaldo Junior
Nível 1 e 2



Siane Guidini
Nível 1 e 2

NOSSOS
ALUNOS TUTOR
es
DE TECNOLOGIA
Google for Education



Amanda
Mattos Mendonça



Ananda Rizzi
Perroco



Bruna Antunes
de Oliveira



Chaeyoung
Shin



Enzo Muniz
Oliveira Freitas



Felipe Hon
Zanetti



Fernanda
Casagrande Santos



Gabriela Novaes
de Assis



Giovana Gobett
Lourenço



Giulia Helena
Castilho Pentead



Giulia Pavloto
Teixeira



Guilherme
Guimarães Lopes



Helen Stella
de Carvalho



Hyeonmin
Hwang



Ian Salmar
Negreiros
e Taveira



João Victor
Verginassi Antunes



João Vitor
Bombo Guimarães



Lara Maria
Pereira Martins



Laura de Oliveira
Handa



Lorenzo Augusto
Zala



Luis Guilherme
Alves Affonso
da Costa



Luiza Mattos
Mendonça



Marcelo Dedini



Marco Soprani
Tayar



Matheus Battistella
Botteon



Matheus
de Castro



Nathália Tanno
Milanez



Nina Rosa
Suarez Francini



Pedro Henrique
Balloni



Pedro Nobrega
Tomé



Reynaldo Pedro
Bom Mendes



Sofia Achek
Torquetto



Sofia Kjaer
Travain



Sophia Piloto
Negrão



Theodora Nembr



KOREAN Culture Day



한국문화수업의 날

O Departamento Internacional do CLQ promoveu o **Dia da Cultura Coreana**, com a presença de funcionário do Consulado coreano no Brasil, que levou produtos típicos da Coreia para apreciação. Borami, coordenadora pedagógica dos alunos coreanos do Colégio apresentou uma introdução de como acontecem as aulas de coreano, disciplina optativa para todos os alunos que tiverem interesse em aprender essa interessante língua, que foi criada!

Apesar de não parecer, o idioma oficial da Coreia, derivado do alfabeto hangul é um dos idiomas mais novos do mundo. O hangul tem cerca de quinhentos anos (1446 dC), muito jovem comparado aos outros alfabetos do leste asiático. Antes do hangul ser o idioma oficial da Coreia, falava-se o mandarim, utilizando o Hanja, caracteres chineses trazidos da literatura budista e chinesa.



eletivas.

Quem cursou em 2021?

Computer Science Ciência da Computação



Bruno Romi,
2ª série do Ensino Médio



Reynaldo P. B. Mendes,
3ª série do Ensino Médio

Concepts of Engineering and Technology Conceitos de Engenharia e Tecnologia



Pedro J. Biscaro,
3ª série do Ensino Médio



Gabriel G. Cordeiro,
3ª série do Ensino Médio

Public Speaking falar em público



Lara Formigari Spagnol,
2ª série do Ensino Médio

Você sabia que no CLQ é possível cursar disciplinas optativas em Inglês?

Essas disciplinas são oferecidas pela Brigham Young University - BYU (HSE) em parceria com o CLQ. São várias opções e contam crédito para futuros cursos no exterior! Pelo relato dos alunos, não houve dificuldade com a língua e o conteúdo muito agregou ao currículo deles.



para
2022

Para mais informações:
lea.furian@clq.com.br
juliana.bonetti@clq.pro.br

da 1ª à 3ª série EM

*AP courses
Business Law
Computer Science
Concepts of Engineering and Technology
Game design
Journalism
Preparing for Health Occupations*

9º ano EFII

Public Speaking

Unidade
ÁGUA SECA



O Bilingual Experience Day agitou os dias na escola, tanto na unidade Água Seca, quanto na unidade Reserva Jequitibá. Todos foram convidados a viver como são as aulas do **Programa Bilingue** e a experiência foi um sucesso!





Unidade
**RESERVA
JEQUITIBÁ**

BILINGUAL EXPERIENCE DAY

5BL



6BL



7BL



Ensino Fundamental II

6º ano



7º ano



8º ano



9º ano



Ensino Médio

1ª série



2ª série



3ª série



Parabéns!



Comemoração dos 15 anos da Missão Centenário (envio do primeiro brasileiro ao espaço - o feroz coronel aviador Marcos Pontes)

Alunos medalhistas da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica de 2021!



Recorde de medalhas de OURO!!



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES



PARABÉNS!!!

Alunos medalhistas



III Olimpíada Brasileira de Educação Financeira



Arthur Neves Stacchini
2ª SÉRIE



Lorenzo Langella Marchi Belini
2ª SÉRIE



Davi Rosenthal
1ª SÉRIE



Angelo Eduardo Sousa Damiano
2ª SÉRIE



Isabela Medeiros Siqueira
2ª SÉRIE

OURO



ANTÔNIO LEVY FERNANDES DE LIMA
9º ano - Nível II

PRATA



RAPHAEL HAUSER FREITAS CARVALHO
5º ano - Nível JR.



ISADORA MIAYESI BARRA
5º ano - Nível JR.



JUNSEONG HONG
9º ano - Nível II



NINA ROSA SUAREZ FRANCINI
9º ano - Nível II



GIOVANNI TORRES BULLO
9º ano - Nível II

BRONZE



GAEL TURETA TUMANG
4º ano - Nível JR.



JOÃO DENNY FERREIRA PAULO
5º ano - Nível JR.



JOSÉ HENRIQUE DE LIMA E CUNHA
4º ano - Nível JR.



LUCA DUCH SIMONE
5º ano - Nível JR.



MARIA CLARA RUIZ
4º ano - Nível JR.



MARIA FERNANDA ABRÃO SAKAI
4º ano - Nível JR.



JOONHO WON
7º ano - Nível I



ISABELA MEDEIROS SIQUEIRA
2ª série - Nível III



SOFIA ACHEK TORQUETTO
2ª série - Nível III



LIGIA AVILA MARTINS DE OLIVEIRA
2ª série - Nível III

MENÇÃO HONROSA



ENZO CEZARIN KAJIMOTO
5º ano - Nível JR.



GABRIELA DIONISIO REGNO
5º ano - Nível JR.



GUILHERME RONSINI GONÇALVES
4º ano - Nível JR.



HELENA FELLET CUNHA
5º ano - Nível JR.



MARINA MORATO ANGELI FONSECA
4º ano - Nível JR.



NICOLAS SANTOS CAMPANA
5º ano - Nível JR.



HERNANDO MEDEIROS SIQUEIRA
7º ano - Nível I



LUISA DE ALMEIDA CARDOSO
7º ano - Nível I



STELLA DE SAMPAIO MOREIRA
7º ano - Nível I



RAFAELA MATEUS MEDEIROS
6º ano - Nível I



JULIANA RIBEIRO CRISTO
2ª série - Nível III



JOÃO MÁRIO CATOJO PILON
3ª série - Nível IV

Visitantes PALESTRAS

Recebemos os alunos da ESALQ, **Davi Fernandes e Felipe Gonçalves**, do **Departamento de Entomologia**, para uma palestra muito legal sobre os insetos, tema que os alunos do Bilingue do 2º ano estavam explorando!

O ex-aluno **Daniel Rosenthal**, presidente do Instituto de Pesquisa e Planejamento de Piracicaba dividiu com os alunos da 2ª série do EM seus conhecimentos e vivências sobre **a máquina pública e trouxe reais problemas que a nossa cidade apresenta**.

A ideia, da disciplina do CLQ, é desenvolver os projetos das “startups” dos alunos que tenham como foco a resolução de problemas reais da nossa cidade.

No Maker, em aula da 2ª série do EM recebemos **Pedro Chamocho**, da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo de Piracicaba, que proferiu uma palestra sobre “Gestão da Inovação”. Agradecemos a visita e a aula!

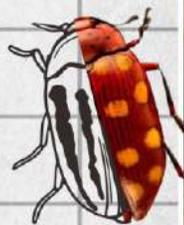
“Os problemas que nos afligem são sinônimos de oportunidade”.



Felipe Gonçalves



Davi Fernandes



Daniel Rosenthal e Prof. Rosiane Lacerda



Pedro Chamocho



NOSSOS TREINEIROS E TREINEIRAS !! 2021

#treineiros #treineiras

do **CLQ** para as
melhores
universidades

Bárbara Correa Sousa



Direito
Mackenzie
Campinas - SP

Gustavo Augusto Garcia



Direito
Mackenzie

Lizandra Langella
Marchi Belini



Direito
PUC São Paulo

Lorenzo Langella
Marchi Belini



Direito
PUC São Paulo

Parabéns!

NOSSOS APROVADOS !! 2021

Hyeonmin Hwang



Química
Chungbuk National
University
Coreia do Sul

Ian Salmar Negreiros
e Taveira



Film Studies
College of Arts
and Science na
University of Missouri

CLQ
INTERNATIONAL

do **CLQ** para as
melhores universidades
internacionais

7º Lugar!

Amanda Mattos Mendonça

Engenharia Química
Instituto Mauá
de Tecnologia



Beatriz Bilato Bertolini

Arquitetura
Mackenzie



Bruno César Camuzzi
Pavão

Direito
Facamp
PUC Camp



Caio Clemente Gonçalves

Direito
PUC São Paulo



Camille Dávila Furlan

Arquitetura e Urbanismo
PUC Camp
Engenharia Civil
PUC São Paulo



Carolina Mancini Wiesel

Medicina
Claretiano



Catharina Torri Regazzo
Fuzato

Direito
PUC Camp



Crystal Braz Fernandes

Medicina
PUC São Paulo



Ellen Aparecida Martins
Pinto

Medicina
Claretiano
UNICID
Universidade Cidade de São Paulo



9º Lugar!

Enzo Stella de Carvalho

Medicina
Unimes
Universidade Metropolitana
de Santos - SP



Gabriel Henrique Castilho
Penteado

Economia
PUC Camp



Gabriela de Souza Cerri

Arquitetura e Urbanismo
FAAP
Belas Artes
Arquitetura
Mackenzie



Gabriela Novaes de Assis

Publicidade
e Propaganda
ESPM



Gabriele Camolesi
Marchetto

Psicologia
PUC Camp



Parabéns!

NOSSOS APROVADOS E APROVADAS !! 2021

do **CLQ** para as
melhores
universidades

Isabela Iemma de Moraes

Administração com formação
em Marketing e Inovação

PUC Camp



Isadora Cristina Rodrigues

Odontologia

São Leopoldo Mandic



João Victor Lovadino Garcia

Arquitetura e Urbanismo

FAAP

Belas Artes

PUC Camp

Mackenzie



João Vitor Incerpi

Engenharia Mecânica
Automobilística

FEI

Fundação Educacional
Inaciana



Johann Zanuzzi Sbizero

Design

PUC São Paulo



Júlia Bussolo Diniz Souza

Direito

Mackenzie

Campinas-SP

PUC Camp

PUC São Paulo



Júlia Colete de Souza

Medicina

São Leopoldo Mandic

UNAERP

Universidade de Ribeirão Preto



**Laura Chinaglia Ferreira
da Silva**

Arquitetura e Urbanismo
Belas Artes

Engenharia Química

PUC Camp

Instituto Mauá
de Tecnologia



Laura de Oliveira Handa

Medicina Veterinária

PUC Camp



**Leonardo Vinicius Patroni
Mataveli**

Medicina

Claretiano



Leticia Everton Crestana

Direito

PUC Camp



Luiza Parizoto Maschietto

Marketing-
Publicidade e Propaganda

ESPM



**Maitê Sbravatti Araripe
Costa**

em Enfermagem
na PUC Camp

FECS

Faculdade de Ed. em Ciências da Saúde
do Hospital Alemão Oswaldo Cruz



**Manuela Antikeira
Ribeiral**

Administração

PUC São Paulo



**Maria Beatriz Gonzales
de Oliveira**

Psicologia

PUC Camp



14º Lugar!

Maria Cecília Pinheiro Machado Galves



Odontologia
PUC - Campinas

Medicina
São Leopoldo Mandic

Maria Elis Gobbo Nogueira



Engenharia Biomédica

UFU

Universidade Federal
de Uberlândia

Marina Degan Grotta



Marketing-
Publicidade e Propaganda

ESPM

Marina Fazio de Carvalho



Direito
PUC São Paulo

Marina Molina Formaggio



Direito
PUC Camp

Nara Iachel Rodrigues



Engenharia Civil
Mackenzie
Campinas-SP

Pedro Henrique Balloni



Engenharia
de Produção
Facamp

Pedro Rossi Moura Coccoza Felipe



Direito
PUC Camp

Rafaela Camolesi Marchetto



Direito
PUC Camp
Mackenzie

Rafaela Paredes Asquini Costa



Jornalismo
Cásper Libero

Rafaela Mazzonetto



Relações
Internacionais
PUC São Paulo

Samuel de Lima Paulillo



Relações
Internacionais
PUC Camp
FGV
PUC São Paulo

9º Lugar!

em
na

Samuel Mello de Oliveira



Direito
Mackenzie

Sophia Piloto Negrão



Medicina
São Leopoldo Mandic
UNISA
Santo Amaro

Túlio Fonseca Franco



Direito
Facamp
Negócios Digitais
PUC Camp

Vicenzo D'Arezzo Zilio



Ciência da Computação
UFU
Universidade Federal
de Uberlândia

Aprovações apuradas até 23/12/2021.

Parabéns!



INSTITUTO CLQ
Formação Continuada para Educadores



Programa Bolsa Social CLQ

2ª etapa

O Programa de Bolsa Social do CLQ é organizado pelo Instituto CLQ e concede bolsa integral para os 3 anos do Ensino Médio, além de prover os estudantes com material didático, uniforme, transporte e alimentação quando na escola, e também com acompanhamento psicossocial e participação em eventos e atividades culturais. As provas acontecem no segundo semestre dos anos letivos para alunos do 9 ano.

Conheça e saiba mais sobre o Instituto no site e nas redes sociais:

 institutoclq.org.br

 @institutoclq

Nossos cursos:

INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS:
A CRIANÇA NO CENTRO DA EXPERIÊNCIA.
NÉLIO SPRÉA

CURSO ONLINE
parabolé INSTITUTO CLQ
COM CERTIFICADO

CURSO PRESENCIAL

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A BNCC:

reestruturação do ensino dos esportes a partir do sistema de classificação

COM CERTIFICADO



PROTAGONISMO DOS ALUNOS

No CLQ, apoiados pela **Orientação Educacional**, os alunos têm a liberdade de poder sugerir atividades que vão além dos conteúdos programáticos, com o intuito de explorar habilidades e congrega os estudantes.

Como exemplos, neste ano de 202, tivemos:

o **LIBERTÉ CLUB**, que convida alunos que gostam de desenhar a se encontrar algumas vezes para *faire ensemble*, ou fazer junto; (iniciativa de alunas da 2ª série do EM).



o **CLQ NEWS**, que propõe um espaço de expressão e informação, que divulgue acontecimentos da escola, opções de lazer, anúncios, redações, crônicas e piadas, trabalhos artísticos, sociais e acadêmicos protagonizados por estudantes do CLQ ou por jovens inspiradores (iniciativa das alunas da 1ª série do EM).



PROTAGONISMO DOS ALUNOS

O destaque deste ano de 2021, quanto ao protagonismo dos alunos, foi o Juri Simulado, mais conhecido como **Mock Trial!**



Tribunal durante reunião
Mock Trial Society

MOCK NEWS
"Dicatur hoc donec aliter probetur"
SEXTA-FEIRA 15 OUTUBRO 2021
QUE COMECEM OS DEBATES!

No dia 15 de outubro de 2021 começaram as tão esperadas Simulações de Tribunais previstas na proposta do "Mock Trial" estabelecidas no Colégio CLQ pelas alunas da 2ª série do Ensino Médio, Juliana Ribeiro Cristo e Rafaela Gâmbaro Borelli.

As simulações contaram com a participação de 51 alunos das 1ª e 2ª séries do Ensino Médio. Assim, somando com os encontros realizados durante algumas tardes de sextas-feiras desde de maio de 2021, sete casos jurídicos foram apresentados para todas as equipes, e no primeiro dia de simulação, quatro



Mais uma iniciativa de alunos, o **Webinário de Profissões** foi organizado pelo Ensino Médio do CLQ e os palestrantes convidados foram profissionais experientes e ex-alunos do Colégio!

WEBINÁRIO DE PROFISSÕES
2021
CONVIDADOS
BUSINESS

WEBINÁRIO DE PROFISSÕES
2021
CONVIDADOS
BIOLÓGICAS

WEBINÁRIO DE PROFISSÕES
2021
CONVIDADOS
CRIATIVO

WEBINÁRIO DE PROFISSÕES
2021
CONVIDADOS
EXATAS

Simulação Interna Luiz de Queiroz

É uma vivência organizada pelos alunos do Ensino Médio na qual debatem assuntos de interesse global em formato de plenária, nos moldes das conferências das nações unidas.

Na **SILQ** os alunos exercitam a oratória, a escuta ativa, o embate de ideias, a resolução de conflitos, a colaboração de tarefas e a autonomia e ainda desenvolvem a pesquisa acadêmica e a escrita jornalística.

O ACONTECIMENTO QUE OS ALUNOS ADORAM!



AULAS ABERTAS

INTEGRAL



CLQ



Troca de Faixa - INFANTIL E EFI

JUDÔ

NATACÃO



INFANTIL



Apresentação - EFI

BALÉ

GINÁSTICA ACROBÁTICA



EFI

PATINAÇÃO ARTÍSTICA

EFI

ATIVIDADES
OPTATIVAS

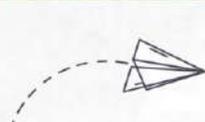
Semana de exposição e interação



Foi muito emocionante poder receber as famílias na escola novamente!



Assistam os vídeos em nossas redes sociais



Semana de exposição e interação

ENSINO FUNDAMENTAL I



O sentimento foi unânime: alegria de estarmos todos juntos na escola novamente; alunos e suas famílias!



Assistam os vídeos em nossas redes sociais





5° ANO

EF I



Sunset CLQ 2021, uma confraternização dos alunos do 5º ano, que em 2022 seguem para o Fundamental II, encerrando a fase escolar do CLQ Unidade Água Seca.

SUNSET
CLQ

DIA ESPECIAL DO GRUPO 5 !!!

Para marcar a **transição dos alunos do Grupo 5 para o 1º ano do Ensino Fundamental** os alunos têm um dia especial: almoçam na escola, têm atividades planejadas para eles, passam por momentos na sala de aula do 1º ano, o local que vão ocupar o ano seguinte!

Alegria foi sinônimo deste dia!



MURAL DOS *Sonhos*



Projeto Legado



A atividade proposta aos alunos da 3ª série do Ensino Médio, formandos em 2021, foi a de criarem, no momento de encerramento do ciclo escolar, de despedida e de anseio por novas descobertas, o **"Mural dos Sonhos"**, compartilhando suas expectativas e projetos para o futuro e participando de um "ritual de passagem", no qual pudessem ter o sentimento de pertencimento ao grupo ao deixar uma marca afetiva no espaço do qual fizeram parte por tanto tempo.

"Nossa condição autêntica de felicidade assenta-se na trajetória de nossos sonhos. Sonhar é depositar esperança no futuro. Acordar para o sonho é encontrar formas de despertá-lo dentro de nós. Tudo o que nos faz sentido nos desperta e nos eleva à condição de felicidade".

O Projeto "Mural dos Sonhos" foi inspirado na arte de Candy Chang, americana que criou um tipo de intervenção urbana em Nova Orleans, cidade onde vive, que depois se espalhou por outras cidades do mundo. Através da sua arte, ela propõe que as pessoas pensem sobre seus segredos, desejos, sonhos e projetos e que compartilhem com outras pessoas.

(Professora Ana Paula e Orientadora Educacional Adriana Galvão)

Sonhar é
ACORDAR-SE
para dentro





Como você trata o seu LIXO?

Aqui no CLQ damos atenção especial a ele!

Confiram alguns exemplos:

A Júlia, da equipe de limpeza do CLQ, conversou com a turma do 2º ano - EFI pra contar que ela e sua mãe, que trabalha com reciclagem, ajudam a juntar lacres para a troca por cadeiras de roda!

No total, na escola toda, foram recolhidos **260 Kg de lacres**, que se transformaram em **4 cadeiras de banho** doadas para o Hospital Santa Casa de Piracicaba - SP.

Agradecemos a iniciativa dela em contribuir para a campanha!



Na foto da esquerda para a direita: Rafael Bacchi Simões, Júlia Chaves da Silva, Lívia Simões Puydinger e Theo Simoes Puydinger.



Na foto da esquerda para a direita: Professora Natália Dazio Vízioli Everaldo, Jaqueline Defavari do Hospital Santa Casa de Piracicaba e Professor Felipe Gustavo Santos Canciglieri.

PIRA NO PLOGGING



2021

#EU CUIDO DO MEU QUADRADO

O CLQ é parceiro do **Pira no Plogging** há alguns anos e a atividade que faz parte do Projeto Transdisciplinar "Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Comunidade CLQ" desenvolvido com o 6º ano, que engloba as disciplinas Artes, Ciências, Matemática, Maker e Língua Portuguesa.

(Professora Danielle)

"Plogging" é uma atividade originalmente iniciada na Suécia, por volta de 2016, e com o tempo se espalhou pelo mundo. Consiste na combinação do **ato de caminhar ou correr e ao mesmo tempo recolher os lixos da rua**, ou seja, trata-se de uma ação que alia esporte com cuidados ambientais.



Francisco, do 6º ano EF II



alunos do 6º ano EF II



Lívia, do 6º ano EF II



Campanhas

Agradecemos o empenho, o carinho e todas as contribuições!!



Alimentos

- 290 Kg de arroz
- 59 l de óleo
- 66 l de leite



393 Kg de tampinhas



Lixo eletrônico



Roupas e Brinquedos



Instituições atendidas



Assista o documentário:



“ABSORVENDO O TABU”

ARRECAÇÃO DE ABSORVENTES

Muitas meninas carentes não têm acesso a esse item de higiene tão importante.

Segundo a ONU, essa falta, além de causar muitos problemas, ainda contribui para que muitas meninas percam aulas e até abandonem os estudos pela insegurança que isso gera.

Em novembro o CLQ recebeu uma moção de aplausos, por unanimidade, da Câmara de Vereadores de Piracicaba, pela participação na Campanha de arrecadação de absorventes, juntas com a Catedral Metodista de Piracicaba.



Na foto

As vereadoras Raimunda F. de Almeida, Ana Lúcia Batista Pavão e Silvia M. Morales; com a Tais Oetterer de Andrade do CLQ.

SARAU

ENSINO FUNDAMENTAL I

O **Sarau do Fundamental I** acontece há anos, sempre no fim do ano letivo e é um evento muito amado e esperado pelos alunos!

Durante as aulas de Música da tia Gi eles tocam instrumentos, a partir de suas escolhas, e apresentam-se para os colegas.

É lindo de se ver as crianças tão talentosas desde cedo expressando tão bem seus dons artísticos!



Os animais
não podem esperar!



Thor

Tônico



Alessandra
Bellucci

Os alunos do 1º ao 3º ano receberam no Colégio a protetora de animais Alessandra Bellucci, agora vereadora em Piracicaba, que trouxe os cachorrinhos Thor e Tônico, vítimas de maus tratos, (mas que foram adotados) e vivem com amor e dignidade, como todos os animais deveriam viver!



Nós somos a voz dos animais!
Cuidem! Castrem os animais!

Denunciem maus tratos - ligue 153
(setor de direito dos animais)

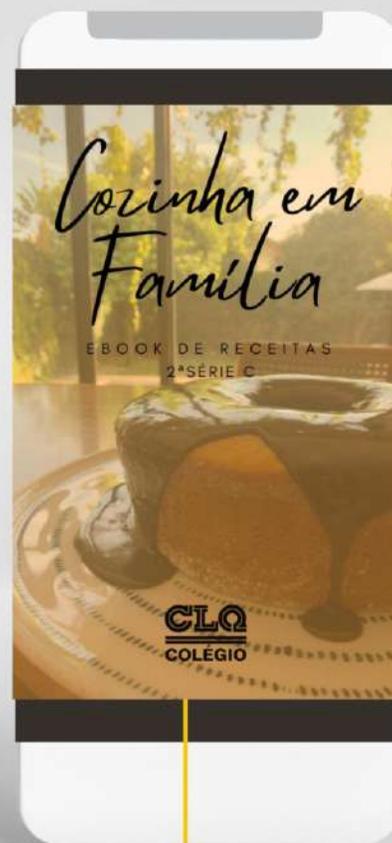


Na disciplina CIT - *Maker* (Criatividade, Inovação e Tecnologia), o Projeto “Aventura Gastronômica” chegou em 2020 pelo Maker Virtual, quando estávamos em casa e o nosso laboratório de criação foi transferido para a casa dos estudantes.

O resultado apresentamos aqui, com os ebooks de receitas prontos para todos acessarem e se deliciarem com as guloseimas, cheia de sabores e histórias, sob o olhar e o coração dos estudantes da 2ª série EM do CLQ.



Professora Rosi.



Aponte a câmera do celular para os QR CODES e desfrute destas saborosas receitas!

Relatos de Liz Grace

Nossa Professora escritora



“Relatos de Liz Grace” aborda com bom humor os diversos relacionamentos da personagem do livro, Liz Grace, que foram baseados na vida real da escritora, em histórias de amigas e em outros imaginados, deixando como mensagem a importância do amor próprio na vida de uma mulher.

“A obra veio para trabalhar a autoestima e o amor próprio das mulheres. O leitor percorre o mundo da protagonista do livro, e é levado a refletir sobre sua própria vida [...] Em algum momento, garanto que o leitor se identificará”.

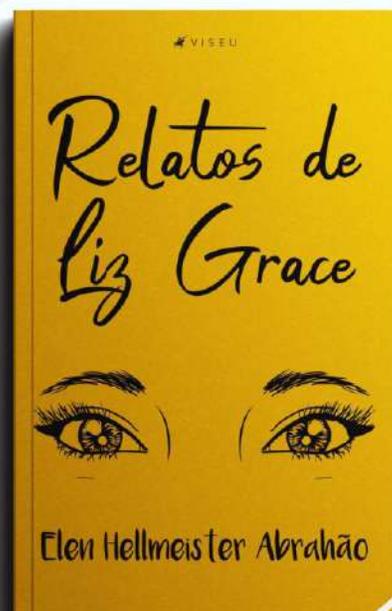
O livro foi lançado pela Editora Viseu, do Paraná, que incentiva novos escritores. “Relatos de Liz Grace” pode ser classificado como um livro do gênero “Chick lit”, que tem protagonistas femininas fortes, associadas a tramas leves e divertidas.



Elen Hellmeister Abrahão

É professora de crianças há 36 anos e está há 11 anos no CLQ! Elen é ligada à psicanálise e o livro é a primeira obra da escritora, que foi sempre muito conectada às letras.

“Gosto muito de ler e escrever, e na pandemia resolvi escrever o livro, uma vez que era um sonho antigo. Entre março e julho do ano passado produzi e todas as editoras que procurei quiseram lançá-lo”, comemora Elen.



Vocês vão deixar saudades!

HOMENAGENS

33 anos no CLQ



Lauriberto

Nossa gratidão pelos 33 anos de dedicação ao Colégio.

Em nossos corações vibram muitos exemplos de vida e cada uma conta a sua história.

A sua, em nós, ficará para sempre!

36 anos no CLQ



Paulo Gorga

36 anos de trabalho e dedicação do nosso querido funcionário Paulo Gorga!

Milhares de alunos o guardam na lembrança e no coração!

Agradecemos todo seu carinho pelo Colégio e olhar atento para todos os jovens que estudaram no CLQ!

AGRADECIMENTO da Equipe CLQ



AGRADECIMENTO da 3ª série EM



Feliz Natal

Melhor do que trocar presentes é trocar olhares, gestos de carinho, amor e respeito.

A equipe do CLQ deseja um Feliz Natal e um 2022 com muita saúde, paz e prosperidade.





**O MUNDO NÃO
É O QUE VEMOS
É COMO VEMOS**

CLQ
COLÉGIO

www.clq.com.br

☎️ 📞 (19) 3429.1100

Educação Infantil • Ensino Fundamental • Ensino Médio • Programa Bilingue • Integral • High School